النفنافة البيكولوجة: النعبرالموسقى الدكنورفوا وزكرتا

مكت بتى مصر مستر ٣ شاع كامل صدتى - البخالا



تأليف

الدكنور فواد زكريا

الناشر : مكٹبتمصير ۳ شادع كامل دقى ابخالا

وا مصیف اللطباعة مرتبرمووة السخار ومشوکاه ۱۳ساع ۱۳سادة ما المنشألة منذ ۲۰۰۷، ۲۰۰۷ و ۲۰۰۲



تدور فى صحفنا اليوم معركة أدبية حول طبيعة الفن وغايته وهل ينبغى أن يكون فنا هادفا ، أم يكون فنا « من أجل الفن » فحسب . وعلى الرغم من أن هذه المعركة قد طال أمدها ، دون أن يبذل أحد الطرفين جهدا لتفهم وجهة نظر الآخر وإدراك الدلالة التى تكمن وراء تشبثه بها ، فليس من شك فى أن من الدلالة التى تكمن وراء تشبثه بها ، فليس من شك فى أن من المعركة الدائرة ، بل ينبغى عليه ، إذا شاء أن يكون بحثه مرتبطا بالمشاكل الفكرية للعالم الذى نعيش فيه ، أن يحدد موقفه منها ، ويحلل معانيها المختلفة ، ومدى صلتها بالمشاكل التى يناقشها .

وأول ما أود أن أنبه إليه ، هو أن مشكلة الفن الهادف والفن الأجل الفن قد أصبح لها معنى باطل عند الكثيرين ممن يعالجونها ، فالقضية التي يدافع عنها أنصار فكرة الفن لأجل الفن ، هي قضية تلقائية الفنان : أعنى أن الفنان ينبغي ألا يفرض عليه هدف من الخارج ، بل يجب أن يترك ليعبر عما يحس به فحسب . والخطأ الذي يقع فيه كثيرون من أنصار فكرة الفن الهادف (وأكون متجنيا لو قلت كلهم) هو أنهم يصورون دعوتهم كأنها

تفرض على الفنان أهدافا معينة ، يتحتم عليه أن يجعل من فنه أداة للتعبير عنها . وهدا الخطأ هو أخطر ما يصيب قضيتهم ، وهو الذي يستغله خصومهم ، ويستمدون منه قوتهم . فلا جدال فى أن حرية الخلق ، وتلقائيته ، شرط أساسى لكل انتاج فنى سليم ، فإذا ضاع هذا الشرط بدا العمل الفنى متكلفا ، لا روح فيه .

على أن فى الدعوة القائلة بالفن لأجل الفن نقطة ضعف أساسية ، تكاد تقضى على مذهب أصحابها بأسره ب تلك هى تماديهم فى قكرة الحرية والتلقائية إلى الحد الذى يتركون الفنان فيله ينتج كما يشاء ، حتى لو كان انتاجه هادما لمقومات الإنسانية ، أو الجماعة التى يعيش فيها ، وحتى لو كانت أعساله تبعث فى المجتمع روح التخاذل والانحلال ، أو تتجاهل المشاكل الحقيقية لهذا المجتمع أصلا . فلا جدال فى أن الفن مسئولية كبيرة ، ومجرد كون الفنان قد أخذ على عاتقه مهمة نشر فنه بين الناس ، ولم يكتف بجعله مسلاة لشخصه هو وحده ، يعنى أنه قد تحمل هذه المسئولية ، أى تحمل العواقب الناجمة عن انتشار فنه بين الناس ، ومن هنا كان من الضرورى أن نحاسبه على فنه بين الناس ، ومن هنا كان من الضرورى أن نحاسبه على الآثار التى تجلبها أعماله الفنية على المجتمع الذى يعيش فيه .

وإذن ، ففي موقف كل من الطرفين نقطة ضعف ينبغي التخلص منها ، وميزة رينبغي الاحتفاظ بها . أي أن الوضع

السليم للفن هو أن يكون تلقائيا حرا ، ويكون فى نفس الوقت عاملا من عوامل النهوض بالمجتمع نحو مستقبل مشرق مضىء . فكيف نوفق بين هذين الشرطين ، اللذين يبدو كل منهما متعارضا مم الآخر ؟

لست أشك في أن الفنان الصحيح إذا ترك دون أن تفرض عليه أهداف معينة ، سوف ينتج من تلقاء ذاته فنا هادفا . ولا جدال فى أن المجتمع الذي يكون عليه أن يفاضل بين فنان يتجاوب معه وفنان ينعسزل عن مشاكله ، سسوف يفضل الأول حتما . بل إن الناقد العالم ينبغي بدوره أن يفضُّله : ذلك لأن الفن يفترض قبل كل شيء حساسية مرهفة ، والفنان الذي يصل به جمود الحس إلى حد عدم الشعور بمشاكل الجماعة المحيطة به ـ كأن يقصر مدده المشاكل مثلا على الحرمان الجنسي في الوقت الذي يكون المجتمع فيه زاخرا بالمشساكل الحيوية التي تتعلق بتوفير ضرورات الحياة لأبنائه ــ مثل هــذا الفنان لا يستحق الاســـم وحده . فالمقياس المعترف به للمفاضلة بين فنان وآخر ، أعنى دقة الحس وسرعة التأثر ، هو ذاته الذي يحتم علينا إيثار الفنان الذي يشارك مجتمعه مشاكله ويعينه على حلها ، على ذلك الذي ينعزل عما حوله ، أو يغرق الناس في مشاكل لا تمس شخصا سواه من حيث هو فرد .

وإذن فتلقائية الفن لا تتعارض على الإطلاق مع كونه هادفا ،

ولا أشك فى أن وضع المشكلة على هذا النحو يوفر علينا كثيرا من المناقشات التى دارت حول هذا الموضوع ، والتى تمسك كل فريق فيها بموقفه دون أن يحاول تفهم وجهة نظر الآخر : فظن فريق الفن الخالص ، أو الفن لأجل الفن ، أن خصومهم يرمون إلى تقييد حرية الفنان وفرض موضوعات معينة عليه (وإذا حللنا أقوال بعض دعاة الفن الهادف وجدنا أن لهؤلاء بعض العذر فى ظنهم هذا) بينما ظن فريق الفن الهادف أن الحرية والتلقائية ترتبط حتما بالانعزالية والفردية (ولهم بدورهم العذر فى ذلك) . واو حلل كل من الفريقين موقف الآخر على حقيقته لوجد أنه لا تعارض بينهما على الإطلاق ، وذلك إذا استبعدنا من الموقفين ما يشوبهما من تفسيرات باطلة .

وفى هذا البحث تطبيق مفصل لهذا الرأى على مشكلة نحس فى مجتمعنا الحالى إحساسا واضحا بضرورة معالجتها ، هى مشكلة التعبير الموسيقى . فالحل النهائى ، الذى نتقدم به فى نهاية الكتاب ، يتمشى مع ما قلناه من أن أحوال المجتمع تنعكس على الفنان وتضفى على أعماله صبغتها الخاصة ، ومن أن هذا الانعكاس ينبغى أن يترك حتى يظهر من تلقاء ذاته بحرية ، دون أن تفرضه على الفنان أية قوة خارجية . وبهذا وحده ترتفع موسيقانا إلى المستوى الذى بلغته الموسيقى العالمية ، ويكون فى وسعنا أن نقول إن لدينا موسيقى ذات قدرة معبرة بحق .

خصِّانِصالفرالموسبقي عَناصُ ...

طبيعة الفِرَ الموسقى ...

ليست المكانة الرفيعة التي تحتلها الموسيقي وليدة التطورات الحديثة التي مر بها هـ ذا الفن ، بل لقد كان القـدماء يؤمنون بأن للموسيقي في النفس تأثيرا يتجاوز تأثير سائر الفنون فيها . وآية ذلك تلك القصص والأساطير العديدة التي نسبت إلى الموسسيقي قوى خارقة تؤثر على الطبيعة ، فتحرك الجبال مثلاً ، أو على النفس الإنسانية ، فتجعلها تنقاد لإغــراء عرائس البحر مع أن في ذلك حتفها . وفي عالم العقائد كان للموسيقي أهميــة كبرى ، تتبدى إيجابيــا وسلبيا في آن واحــد . فمن العقائد ما كانت تستعين بالموسيقي في بث الإيمان بها في نفوس الناس ، ويكفى دلالة على ذلك أن الموسيقى الأوربية خــلال العصور الوسطى كانت مرتبطة بالكنيسة ارتباطا أساسيا، بِل كانت بعض أسرارها وقفا على رجال الدين الذين يتوارثونها دون أن يحاول أحدهم أن يبوح بها . ومن العقائد ما كانت تحرم الموسيقي أو تراها أقرب إلى الحالال البغيض ، وكان في ذلك اعترافٌ ضمني بما للموسيقي من تأثير على النفوس ، وإن يكن التأثير هنا يعد خطرا أخلاقيا ينبغي تجنبه .

وفى الفكر القديم حفظ لنا التاريخ أثرا ربما كان هو أول وثيقة تثار فيها مشكلة التأثير الأخلاقي والاجتماعي للفنون بوجه عام ، والموسيقي بوجه خاص ، أعنى جمهورية أفلاطون ، التي يوصى فيها بالعناية بالتعليم الموسيقي ، ويعده عنصر أأساسيا في تربية النشء ، ويدعو إلى استبعاد مقامات موسيقية معينة ، لما لها من تأثير أخلاقي ونفسى ضار .

ولكن ، هل تغير موقف المدنية الحديثة من الموسيقى ، بعد أن تخلصت الأذهان فيها من آثار السحر والخرافة ، واتخذت موقفا مستقلا عن العقائد فى نظرتها إلى الفنون بوجه عام ؟ الحق أن مكانة الموسيقى بين سائر الفنون لم تتغير ، وكل ما فى الأمر هو أن تقدير الموسيقى قد أصبح واعيا ، بعد أن تكشفت الأسباب التى من أجلها نظر إلى الفن الموسيقى فى بداية الأمر نظرة يحوطها جو صوفى خفى ، ويغلفها السحر والغموض .

فالموسيقى هى بطبيعتها أكثر الفنون استقلالا : هى ليست فنا تصويريا أو تشكيليا لموضوعات يمكن الإشارة إليها ، ولا فنا تستمد عناصره من الواقع الخارجي مباشرة ، كما أنها لا يمكن أن تفهم عن طريق ترجمتها إلى وسيلة أخرى من وسائل التعبير . ولنتحدث عن كل من هذه الصفات على حدة :

فالموسيقى تتميز عن سائر الفنون بأنها لا تصور أو تقلد شيئا. فبينما نجد الرسم فنا تصويريا ، والنحت له صلة بتصوير

الواقع الخارجي عن طريق أبعاده الثلاثة ، والأدب يمثل الواقع عن طريق الرموز اللغوية ، فإن الموسيقي لا تقلد ولا تمشل شــيئًا ، وهي في هذا نمط فني مســتقل بذاته . على أن قولنا هــذا ينطبق ــ إذا شئنا الدقة ــ على الأطوار القديمة للفنون الأخرى أكثر مما ينطبق على طورها الحالي : ذلك لأن الرسم أيوالنحت ــ بل بعض مدارس الأدب ــ تنزع فى اتجاهاتها الحديثة إلى التخلي عن مهمة التصوير والتقليد ، وتكتفي بأن توحي بمعان معينة ، دون أن نجد بين العمل الفني وبين الواقع الذي يمثله إنما هو تقريب للشقة بين الموسيقي وبين سائر الفنون ، ولسكنه بينما يتخذ صفة التطور الحــديث في هذه الفنون ، نراه طبيعة أصيلة في الموسيقي من أول عهدها . أما إذا قيل إن الموسيقي تسعى فى بعض الأحيان إلى تقليد أصوات الطبيعة ، ففي وسعنا أن نرد على ذلك بأن هذ االتقليد ، كما هو الحال في تصــــوير أصوات العواصف أو الرياح في كثير من القطع الموسيقية ذات الموضوع ، هو في واقع الأمر إيحاء بعناصر الطبيعة هذه ، وليس تقليدًا لها : إذ أن الأصوات الطبيعية ، كما هو معروف ، ليست موسيقية ، لعدم انتظام ذبذباتها ، فمن المحال أن تقلدها الموسيقي مباشرة ، بل هي تهـ ذبها وتصقلها ثم توحي بهـ ا من بعيــ د ، ولا يتيسر لها أن تقلد إلا أصواتا طبيعية بسيطة في أحوال نادرة،

كما فى الحركة الثانية لسميمفونية بيتهوفن السادسة ، حيث تقلد أصحوات بعض الطيور على سبيل الحلية ، لا رغبة فى التقليم الماشر ذاته .

﴿وَهَذُهُ الْمُسَأَلَةُ الْأُخْيِرَةُ تُؤْدِي بِنَا إِلَى الصَّفَةُ الثَّانِيةُ لَلْمُوسِيقِي : فقد قلنا إن أصــوات الطبيعة لها ذبذبات غير منتظمة ، وأنهـــا تبعاً لذلك أصوات غير موسيقية ، ومعنى ذلك أن المــادة التي يستخدمها الفن الموسيقي ، ويبني عليها تركيباته المعقدة ، وأعنى بها الأصوات الموسيقية المفردة والأنغام ، لا تستمد من الطبيعة مباشرة ، وإنسا هي مادة لا بد لها من وسائل مصنوعة ، هي الآلات الموسيقية التي تصقل الأصوات وتنظم ذبذباتها ، أو الغناء المدرب الذي يختلف كل الاختـــلاف عن أصـــوات الـــكلام أو الصياح المعتاد . ونستطيع أن نقرب هذه الفكرة إلى الأذهان إذا أشرنا إلى استحالة تقليد الآلات الموسيقية لأصموأت الكلام الإنساني ، إذ أن انتظام ذبذبات الأصـوات الصادرة عن هـذه الآلات يحول دون ذلك . وفي هــذه الصفة تختلف الموســيقي اختلافا واضمحا عن سمائر الفنون: فالرسم يستمد مادته ، وهي الألوان والخطوط ، من الطبيعة مباشرة ، أو هو يجد فيها نظيرا الهذه المادة ، كذلك الحال في الكتل التي يستخدمها فن النحت ، والكلمات التي يستخلصها الأدب من الحديث البشرى المعتاد .

ولما كانت مادة الفن الموسيقي لا تستخلص مباشرة من أي مصدر سوى الوسائل التي أعدت الأجل التعبير عن هذا الفن ، أى الآلات أو الغناء المدرب، فقد بلغ هذا الفن حدا من الاستقلال جعل له كيانا قائما بذااته ، ويستحيل أن يرد إلى غيره . فبينما نجد الشعر مثلا قابلا _ في معانيه على الأقل _ لأن يُفهم إذا ترجم إلى لغة أخرى ، هي لغة النش ، وبينما نجد الفنون المقلدة تفهم بالرجوع إلى الأصــول التي تقلدها ، نجد الموسسيقي لا تقبل أن تترجم إلى أية لغــة أخرى . فتجــربة الموسسيقي تجربة لا نظير لها ، وتذوقها يتم عن طريق عملية فريدة لا تفهم إلا من خلال سياقها الداخلي وحده . والانفعال الذي تثيره الموسيقي يستحيل أن يعبر عنه بلغة أخـري ، أو بوسيلة أخرى من وسائل التعبير ، ولا عكن تصوره إلا بسماع هذه الموسيقي ذاتها . ومن هنا قيل إن الموسيقي لغة مستقلة ، مكتفة بذاتها .

ولكن هـل الاستقلال هو الصفة الوحيدة التي يتميز بهـا الفن الموسيقي ؟ الحق أن الموسيقي تنفرد عن سائر الفنون بصفتين أساسيتين: صفة العمومية ، والذاتية .

أما العمومية ، فترجع إلى ما تبيناه فى الفن الموسيقى من استقلال واكتفاء ذاتى . فلما كانت لغة الموسيقى لا ترتبط بموضوعاتها أى ارتباط مباشر ، ولما كانت لا تستمد عناصرها

من الطبيعة ماشرة ، بل تخلقها في مجالها الخاص ، فقد استحال على الموسيقي أن تقدم وصفا مباشراً لأي موضوع خاص، وإنما تصور دائما انفعالات وأحاسيس عامة . ومهما حاول المرء أن يأتبي بروابط بين المؤلفات الموسيقية وبين موضوعات معينة ، فلا بدأن بعترف بأن الموسيقي لا تصور في هذه الموضوعات جوانبها الجزئية ، وإنما تعبر عن الأوجه العامة فيها . والذي لا شك فيه أن الفنون الأخرى أقدر على تصموير الخصوصيات والجزئيات من الموسيقي . وإذا كان العمل الفني السليم ، سواء أكان قصيدة أم لوحة أم تمثالاً ، قادرا على أن ينقلنا من موضيوعه الجزئي المباشر إلى الموضيوع العام الذي تندرج تحته كل الجزئيات ، فلا شك في أن هذا الانتقال يتم عن طريق قدرة تذوقية خاصة لا تتوافر إلا لمن اكتسب خبرة وفهما عميقا لطبيعة العمل الفني في هذه المجالات. أما في حالة الموسيقي، فالتأثير المباشر لهـ ا هو الألحاسيس العامّة ، ومن المحـ ال حين تسمع قطعة تثير فيك معنى الحزن أو الحماسة أن تقول إن هذا حزن شيخص معين ، أو تحمس إلى نوع معين من الأفعال ، وإنما الذي نحس به مباشرة هو شعور عام بالحزن أو بالحماسة ، لا يمكن تخضيصه إلا فيما بعد ، وبطرق ووسائل متكلفة .

وأما صفة الذاتية ، فترجع إلى ما بين الموسميقى وبين الزمان من ارتباط وثيق . ذلك لأن فنسون النحت والتصموير فنون

مكانية ، تخلق في بعدين ، كالتصوير ، ، أو ثلاثة أبعاد ، كالنحت ، وتتــذوق مكانيا أيضــا ، أعنى أن أعمالها الفنيــة تدرك في لمحــة واحــدة ، ولا تأثير لمعنى الزمان في إدراكهــا إلا من حيث أنه يجلو بعض غوامض هذا الإدراك السريع الأول . أما الموسيقي ، فهي فن زماني بالمعنى الصحيح : أعنى أن أداءها يتم خـــلال التعاقب الزماني ، ولا تتصـــور أنغامها أو إيقـــاعها أو مجموعاتها التوافقية إلا متتالية . وبعبارة أخرى ، فالموسيقي تسمير فى خط زماني رأسي ، أما فنون التصوير والنحت فتتبع مسارا مكانيا أفقيا . ولا شك فى أن هذا الاختلاف راجع إلى طبيعة الوسائط الحسية التي تنقل بها هــذه الفنون : فالموسيقي تنقــل بالأذن ، وهي حاســة تعتمد على التعاقب الزماني ، أما الفنون التصويرية والتشكيلية فتنقل بالعين ، وهي حاسة مكانية تلاحظ الأبعاد الخارجية وتدركها إدراكا مباشرا .

ولقد ربط الفلاسفة منذ عهد غير قريب بين الزمان وبين الذااتية: ذلك لأن إحساساتنا التي تصاغ فى قالب مكانى ، كالمرئيات والملموسات ، هي إحساسات موضوعية ، ندركها مباشرة بوصفها خارجة عنا ، مستقلة عن ذاتنا ، بل إن هذه الإحساسات هي أساس اعتقادنا بوجود عالم خارجي . أما الإحساسات إلتي تصاغ فى قالب زمانى ، كالمسموعات ، فهي بطبيعتها ذاتية ، أعنى أنها تعتمد على الذات التي تتلقاها اعتمادا

أساسيا ، وتبعث فينا شعورا بأنها صادرة عن أعماقنا الباطنة . وليس أدل على ذلك من أن التفكير بدوره ، وهو عملية باطنة تماما ، يتخذ قالبا زمانيا ، يتمثل فى تعاقب الأفكار بعضها وراء بعض ، ولكنه يستحيل أن يتخذ قالبا مكانيا ، أى أن تشاهد الأفكار فيه خارجيا ! فالموسيقى ، على هذا الأساس ، ألصق الفنون بأعماق الذات الإنسانية .

من أجل هذه الصفات الفريدة كان اللموسيقى مكانة خاصة لدى المفكرين والفلاسفة ، وعدها بعضهم عنصرا من عناصر فهمه للكون بأسره . ودارس الفلسفة لا يغيب عن ذهنه رأى قديم يتمشل فيه قولنا هذا أصدق تمثيل ، وأعنى به رأى الفيثاغوريين ، الذين فسروا الكون كله بأنه عدد ونغم . وإذا كانت عبارتهم هذه عبارة مجازية ، تفسر بأنها إشارة إلى أن للكون وجها كميا ، هو العدد ، ووجها كيفيا ، هو ما عبروا عنه بكلمة النغم ، فلا ينبغى أن ننسى أن استخدام الرمز ذاته أمر له دلالته العميقة ، وأن تعبيرهم عن كل الاختلافات والتنوعات الكيفية الهائلة في الكون ، بكلمة النغم ، يدل على مدى اتساع مدلول الأنعام عندهم ، ومدى ارتباطها بالطبيعة العامة للكون في نظرهم .

وإذا شئنا أن نعرض مشلا لفيلسوف حسديث ، فأهم الشخصيات في هذا الصدد هي شخصية شوپنهور . ولنقتبس

هنا كلمات لها دلالتها العميقة ، شرح بها شــوپنهور طبيعة الموسيقى في الجزء الأول من كتابه « العالم بوصفه إرادة وتمثلا » : « إن كل النوازع والخلجات والسورات التي تنتاب الإرادة ، وكل ما يجري في باطن الإنسان ، ويطلق عليـــه العقل اسما سلبيا خالصا هو « الشعور » ــ كل ذلك يجد خير تعبير عنه في الألحان التي لا تتناهى إمكانياتها . ولسكن ذلك التعبير في عموميته أشبه بالصورة الخالصة التي تجردت عن كل مادة ، فهو يعبر عن الشيء في ذاته ، لا عن مجرد الظواهـــر .. من تلك الصلة الوثيقة بين الموسيقي وبين الماهية الحقيقية لكل شيء، يتضيح لنا أنه إذا عبرت الموسيقي تعبيرا ملائما عن منظر أو معناه الباطن أمامنا بوضــوح ، وبهذا تكون الموســيقي خير شارح ومفسر له ـ كذلك يبدو لمن استجاب لتأثير سيمفونية ، أنه يىرى كل أحــــداث الحياة والعالم فى ذاتها ، مع أنه لو فـــكر فى الأمر بروية لمــا وجد أى وجه للتشابه بين صــوت الألحان وبين الأشمياء التي تحيط به . ذلك لأن الموسميقي تختلف عن كل ما عداها من الفنون في أنها ليست صورة مقلدة للمظاهر ، أو على الأصح للمظاهر الموضوعية للإِرادة ، وإنما هي صــورة ماشرة للإرادة ذاتها ، تعرض المعنى الميتافيزيقي لكل ما هو طبيعي في هذا العالم ، وتوضح ما يكمن وراء كل ظاهرة من شيء

فى ذاته . وعلى ذلك ، فكما يمكن تسمية العالم إرادة متجسدة ، كذلك يمكن تسميته موسيقى متجسدة » .

لن نجد فيلسوفا تأثر بالطابع الفريد للموسيقي أكثر مما تأثر بها شوپنهور ، على النحو الذي عبر عنه في النص السابق . وحسبنا أن نشير إلى أن هذا الفيلسوف ، الذي رأى الكون كله مظاهر للإرادة ، ولم يستطع أن يهتدى إلى هذه الإرادة ذاتها مباشرة ، قد اهتدى إليها في الموسيقي ، التي لا تقلد موضوعات خارجية ، والا تنقل أحاسيس النفس بطرق غير مباشرة ، بل تعبر عن كل أوجه الإرادة تعبيرا مباشرا لا وسائط فبه ، ومن هنا كانت في رأيه تصلح لفهم الطبيعة الكامنة للعالم ذاته ، الذي هو تجسد الإرادة ، أو إن شئت فقل تجسد الموسيقي .

على أننا لا نود أن نطيل الكلام فى هـذه النظرة الصوفية إلى الموسـيقى وإنما الذى يعنينا هنا أن نشـير إلى أن الطبيعة الخاصة للفن الموسيقى هى التى أوحت بمثل هذا الفهم لها.

والأمر الذي إيجب أن نتنبه إليه ، هو أن الموسيقي دائما فن إنساني قبل كل شيء ، أعنى أنها فن مرتبط بحياة الإنسان الواقعية ، وبصراعه خلال هذه الحياة . فمن المحال أن نفهم موسيقي أية فترة من الفترات ، إلا إذا عرفنا كيف كان الناس يعيشون فيها ، وماذا كانت نظرتهم إلى الحياة وإلى العالم وإلى المجتمع .

التعبير

وقد يبدو هـذا الرأى غريبا بعـد ما قلناه عن استقلال الموسيقي وعموميتها وذاتيتها . فقد يفهم المرء من هذه الصفات أن الموسيقي فن مستقل عن الواقع الحي الذي يعيش فيه الناس ، وأنها تبلغ في عموميتها حدا يباعد بينها وبين أية نظرة خاصة إلى الحياة وإلى المجتمع ، وأن القوة الوحيدة الدافعة إلى خلقها هي المشاعر الذاتية والظروف الفردية التي يمر بها مؤلفها ﴿ فحسب . على أن هذا الفهم أبعد ما يكون عن قصدنا . فكل هذه الصفات التي أشرنا إليها ، تتعلق بوسائل الخلق الموسيقي ، لا بالقوة الدافعة إلى هــذا الخلق ، أو الأهــداف التي يضعها الفنان نصب عينيه . ذلك لأن حساسية الفنان الصادق تجعله أكثر الناس تأثرا بأحوال الحياة المحيطة به ، فتأتى موسيقاه صورة معبرة عن هــذه الأحوال ، وإن كانت وسيلته إلى الخلق الفني ذاتية . وعلى حين تكون المعانى الموسيقية عامة ، فلا شك أنها تثير من الانفعالات ما يتلاءم مع الأفكار والمشاعر المسيطرة على ذهن الفنان . وبينما تعجز الموسيقي عن التعبير عن فكرة خاصــة بعينها ، أو إحساس محــدد ، أو حادثة جزئية ، فإنهــا تعكس بلا جـــدال ذلك الجو الذي تأثر به الفنـــان ، وتبعث في نفوس سامعيها إحساسا يتمشى مع إحساسه عند تأليفه لها . أما استقلال الموسيقي ، فلا يعنى على الإطلاق انعزالها عن الواقع المحيط بها ، وإنما يعنى اختلاف صورتها النهائية عن صورة موضوعها ، ويعنى أن العلاقة بينها وبين هذا الموضوع ليست علاقة محاكاة أو تمثيل أو تصوير مباشر ، وإنما هي علاقة إيحاء ، تبعثه الموسسيقي في النفس فتخلق فيها شعورا عاما يتلاءم مع طبيعة ذالك الموضوع ، وإن لم يكن يحاكيه بطريق مباشر .

ولست أعنى أن كل موسيقى قد اكتسب هده الصفات ، وأصبحت معبرة عن الواقع الحى الذى خلقت فيه مع تميز وسائلها بالصفات الخاصة للفن الموسيقى ، ولكنى أعنى أن المثل الأعلى للموسيقى ينبغى أن تتوافر فيه هذه الصفات ، وأن هناك بيئات موسيقية معينة قد اقتربت من هذا المثل الأعلى ، وعملت على تحقيقه بكل ما وسبعها من جهد ، هى البيئات الموسيقية الغربية ، وهى التى يدور حولها البحث فى هذا القسم من دراستنا.

اللغت الموسيقية

لكل فن وجهان : وجه تركيبي ، ووجه تحليلي . أما الوجه التركيبي فهو ذلك الذي يتبدى عليه العمل الفني في صدورته النهائية ، وموقفت بإزاء هذا الوجه هو أن نحدد قيمت ه الجمالية ، ونقيسه بالمقايس الذوقية المتعارف عليها في ذلك الفن . وأما الوجه التحليلي ، فهو ، كما يدل على ذلك اســمه ، تحليل مفصل للمراحل المختلفة التي يمو بها العمل الفني حتى يصل إلى صورته النهائية ، ودراسة علمية دقيقة للوسائل التي يسمستخدمها الفنان ، وللأسساليب المختلفة التي يتأثر بها ، وللتجديدات التي يبتكرها . وكل فن سليم يجب أن ينطوى على هذين الوجهين معا ، وإذا كان الوجه الأول هو "الذي يتبادر إلى الذهن الأول وهلة كلما ذكرت كلمة الفن ، فلا جدال في أن الوجه التحليلي يمدنا بالأساس العلمي الذي يجب أن يرتكز عليه كل فن _ حقا إن كثيرا من التحليلات التي نصل إليها في دراستنا العلمية للفن ريما تكون قد طرأت على الذهن الواعي لنفنان ، ولكنها مع ذلك ضرورية بالنسبة إلى الأجيال التالية ، التي ينبغي أن تبني حياتها الفنية على استيعاب علمي كامل

للتطورات السابقة فى مجالها الخاص ، حتى يمكنها أن تواصل الطريق على أساس سليم . أما الآراء التي تؤكد عنصر « الفطرة السليمة » والاستعداد الطبيعي وحده ، وتهمل العنصر العلمي التحليلي ، فهي بلا شك آراء خرافية لم يعد لها مجال فى عالمنا الحالى .

وأول ما ينبغى أن ندرسه فى تحليلنا العلمى للموسيقى ، هو عناصر اللغة الموسيقية . ذلك لأن للموسيقى لغة خاصة بها ، ولهذه اللغة عناصر لا يؤدى كل منها عمله على حدة ، وإنما تتضافر وتتشابك كلها سويا فى إخراج المؤلفات الموسيقية وهذه العناصر هى الإيقاع ، واللحن ، والتوافق الصوتى ، والصورة أو القالب .

أما الإيقاع Rhythm ، فهو الوجه الخاص بحركة الموسيقى المتعاقبة خلال الزمان ، أى أنه هو النظام الوزنى للأنغام فى حركتها المتتالية . ويعلب على الإيقاع عنصر التنسيق أو التنظيم المطرد : ذلك لأن الإيقاع هو تكرار ضربة أو مجموعة من الضربات بشكل منتظم ، على نحو تتوقعها معه الأذن كلما آن أوانها . فالإيقاع إذن لا يضيف إلى اللحن جديدا ، وإنما هو تنظيم زمنى لحركة اللحن ، بحيث يتناوب خلل هذه الحركة عنصر التأكيد المتوتر ، وعنصر إطلاق هذا التوتر وتخفيفه ، وهكذا .. ولقد أدرك الباحثون وثوق الصلة بين الإيقاع الموسيقى وبين النظام الذى تسمير عليه حركة الجسم وحركة

الطبيعة . فللجسم حركات إيقاعية سريعة ، كالتنفس بما فيه من شهيق وزفير ، أو حركات بطيئة نسبيا ، كتعاقب الجوع والشبع ، والنوم واليقظة . وفي الطبيعة إيقاع ثنائي يتعاقب فيه الليــل والنهار ، وإيقاع رباعي تتعاقب فيه فصــول السنة . ومن هنــا قال كثير من الباحثين بأن للموسيقي أصلا عضويا أو طبيعيا ، م دامت الحركة الإيقاعية فيها ترديدا لحركات مناظرة لها داخل الجسم الإنساني أو في الطبيعة الخارجية ، مما يؤدي إلى تكوين ما يمكن أن يسمى بالحاسة الإيقاعية لدى الإنسان . وليس أدل على ذلك من أن أول استجابة للطفل أو للبدائي بإزاء الموسيقي ، تكون استجابة إيقاعية ، تتمثل في نوع من التمايل أو الرقص البسيط مع إيقاع الأنغام . كما أن البوادر الأولى للموسيقي تكون في كثير من الأحيان إيقاعا خالصا ، كما هو الحال لدى كثير من القبائل البدائية ، التي تنحصر حياتها الموسيقية في دقات أنواع مختلفة من الطبول فحسب .

أما اللحن Melody فلا يكتفى بأن ينظم ضربات الموسيقى تبعا لشدتها أو خفوتها ، وإنما يضيف إلى الإربقاع عنصرا جديدا ، هو عنصر ارتفاع الأصوات أو الخفاضها Pitch . ولا شك فى أن استعمال كلمتى الارتفاع والانخفاض هو استعمال مجازى بحت ، إذ ليست بين الأصوات علاقة مكانية من هذا النوع ، وإنما المقصود بالصوت الرفيع ، هو ذلك الصوت الذي تزداد

سرعة ذبذباته ، أما الصوت المنخفض أو العريض ، فهو الذي يزداد بطء ذبذباته . والصوت الموسيقي عامة يتميز بانتظام ذبذباته وثباتها ، ولكن بين الصوت الواحد والصوت الذي يليه ارتفاعا أو انخفاضا عدد كبير من الذبذبات ، ومعنى ذلك أن الأصوات الموسيقية تتوالى بحيث تقف الأذن في مراكز معينة بين عدد كبير من الذبذبات التي تتدرج ببطء لا تميزه الأذن من تلقاء ذاتها . ومن مجموع هذه المراكز المعينة التي تقف عندها الأذن يتكون ما يسمى بالسلم الموسيقي .

ومن الواضح أن هذا السلم يختلف من نظام لحنى إلى آخر، فهو فى الموسيقى الغربية غيره فى الشرقية ، غيره فى الموسيقى البدائية . وإذا بدا للناس أحيانا أنهم لا يستسيغون من الألحان إلا ما صيغ فى السلم المألوف لديهم ، واعتقدوا بعدئذ أن ما عداها من الألحان غير مقبول للأذن البشرية « بوجه عام » فما ذلك إلا بتأثير التعود ، الذي يكيف حساسيتهم الفنية تبعا للنظام الصوتى الشائع لديهم . وفى اللحن تتوالى الأصوات ، النظام الصوتى الشائع لديهم . وفى اللحن تتوالى الأصوات ، وتكون للمؤلف الموسيقى حربة التنقل بها ارتفاعا وانخفاضا ، وتكون للمؤلف الموسيقى حربة التنقل بها قيود ، منها مثلا أن الصوت الذي يمثل قاعدة السلم أو قراره قيود ، منها مثلا أن الصوت الذي يمثل قاعدة السلم أو قراره قيود ، منها مثلا أن الصوت الذي يمثل قاعدة السلم أو قراره في اخسر الأمر ، حتى تحس الأذن عندئذ بأن اللحن قد انتهى فهانته الطبيعية .

فإذا انتقلنا إلى التوافق الصوتى Haumory ، وجدنا أن هذا العنصر ، غير المعروف فى موسيقانا الشرقية ، يحتل أهمية تتزايد على الدوام . والمتتبع لتيار الموسيقى الغربية يجد أنها بينما كانت تولى أكبر اهتمامها للحن فى القرن الشامن عشر والنصف الأول من القرن التاسع عشر ، فإن اهتمامها قد تحول تدريجيا إلى التوافق الصوتى ، حتى أن كثيرا من مؤلفى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، لم يعبأوا بأن تكون موسيقاهم لحنية ، وكان العنصر الأساسى لديهم هو التوافق الصوتى – والمثل الواضح فى هذا الصدد هو موسيقى ديبوسى Debussy

وأساس التوافق الصوتى هو إيجاد الانسجام بين صوتين أو أكثر فى وقت واحد ، بينما اللحن أصوات منسجمة متعاقبة . ومع ذلك ، فدراسة التوافق الصوتى لا تكتفى بالعلاقات بين مجموعة الأصوات التى تعزف فى آن واحد فحسب ، بل لا بد أن تعنى بالعلاقات بين هذه المجموعات ذاتها بعضها وبعض ، وتنظم طرق الانتقال من الواحدة إلى الأخرى ، حتى لا ينتهى اللحن ، مثلا ، بتوافق صوتى يبعث إحساسا بالتوقع والانتظار ، وإنما يمهد مثل هذا التوافق السابق لتوافق آخر يبعث إحساسا بالتوقع والراحة . ومع ذلك ، فجميع القواعد التى تتحكم فى بالكرافق قابلة للتغير ، إذ يضيف إليها التطور الموسيقى إضافات التوافق قابلة للتغير ، إذ يضيف إليها التطور الموسيقى إضافات

جديدة على الدوام ، بل يسعى فى بعض الأحيان إلى هدم نظم التوافق القديمة من أساسها .

أما الصــورة أو القالب Form ، فهــي بدورها عنصر لا تعرفه الموسيقي الشرقية ، إذ أنها تنظم العلاقات بين الأجزاء اللحنية في العمـــل الفني الطويل ، وتضمن الوحـــدة بين أجزاء القطعة كلها _ وهذه كلها مشاكل لا تحتاج الموسيقي الشرقيــة إلى مواجهتها ! ومشاكل القالب الموسيقي عظيمة التعقيد ، لا مكننا في هذا المجال أن نشير إليها بالتفصيل. وحسبنا أن نقول إن القطع الموسيقية الطويلة يمكن أن تميز فيها موضوعات لحنية رئيسية Tbemes ، وأن المؤلف يجعل لهذه الموضوعات اللحنية نظاما معينا ، ويجرى عليها تنوعات واستطرادات عديدة ، تبعا لما تمليه قريحته ، وهو في كل ذلك يعالج الموضوع الأساسي. واستطراداته تبعا لترتيب ونسق جرى عليــــه العرف الموسيقي 4 وإن تكن التغيرات الجزئية فيه ممكنة في جميع الأحوال. والبحث في الصورة أو القالب الموسيقي ، هو تحليل للترتيب الذي يسمير عليه المؤلف الموسيقي في صياغته لموضاعاته اللحنية الرئيسية ، وفي نقلاته بينها وبين ما ينسجه حولها من استطرادات، بحيث يكفل لعمله الفني تنوعا حيا ، وإيضمن له في نفس الوقت وحدة شاملة.

والبحث فى عناصر اللغة الموسيقية يؤدى بنا إلى تحليل الطريقة التى تتداول بها هذه اللغة . ولطريقة التداول هذه أهمية خاصة بالنسبة إلى الفن الموسيقى : ففى الفنون الأخرى ينقل العمل الفنى من خالقه إلى متلقيه مباشرة ، أما فى الموسيقى ، فالعلاقة ليست ثنائية مباشرة ، بل هى علاقة ثلاثية ، يتوسسط فيها القائم بالأداة (سواء أكان عازفا أم مغنيا) بين المؤلف وبين المستمع . لهذا كان علينا أن نقف قليلا عند دور كل من أطراف هذه العلاقة الثلاثية فى نقل لغة الموسيقى .

فالمؤلف يسجل نواتج خلقه الفنى بالتدوين . ولا جدال فى أن الموسيقى ، شأنها شأن أية لغة أخرى ، أفادت من التدوين فائدة عطمسى : فهو قد أعان على حفظ المؤلفات الموسسيقية دون أن يتناولها التحريف أو التشويه الذى تتعرض له لو نقلت بالسماع وحده _ ولا شك أن رموز التدوين الموسيقى قد ازدادت دقة وثراء على الدوام ، حتى أصبحت فى العهود الأخيرة قادرة على تسجيل كل تفاصيل القطعة وألوانها ، وأصبح من الممكن ، إذا كان الأداء دقيقا ، أن تؤدى القطعة على النحو الذى أراده مؤلفها تماما ، دون أى إرشاد من المؤلف ذاته _ ولم يكن الحال كذلك قديما ، حين كانت المدونات الموسيقية تخلو من بعض العناصر التى تترك لتقدير القائم بالأداء . وبفضل التدوين أيضا ، أمكن أن تحدث هذه التطورات المتعددة فى الموسيقى ، التى

ازدادت بها عمقا على الدوام: إذ أن التدوين يحمى المؤلف من تلقائية الارتجال وسطحيته ، ويمكنه من صقل المادة الموسيقية الموجودة لديه وتهذيبها على أكمل وجه ممكن ، فضلا عن إضافة أبعاد جديدة إليها تزيدها عمقا وثراء .

وبهــذه المدونات يبدأ عمل القائم بالأداء . فمهمته هي أن يكون وسيطاً ، ينقل معاني المؤلف وأحاسيسه ، كما ســطرها في مدوناته ، إلى الســامعين . وأوضح ، وأبســط ، الشروط التي ينبغي توافرها في الأداء ، هو الدقة والأمانة . ولكن هذا الشرط يثير إشكالا ليس من اليسير حله . فإلى أي مدى ربجب أن يذهب القائم بالأداء في دقته وأمانته ؟ تختلف الآراء في الإجابة عن هذا السؤال: فهناك رأى يحتم على القائم بالأداء أن يجرد نفسه من كل ميل شـخصى ، وأن يحرص على النقل الدقيق وحده . على أن هذا الرأى يعاب عليه أنه يجعل القائم بالأداء سلبيا تماما ، الكثيرون بأن يتصرف القائم بالأداء تبعا لفهمه وتذوقه الخاص ، مع عبدم إخلاله بالأصل الذي ينقله . والواقع أن عظماء العازفين والمغنين ، تظهر شـخصيتهم بكل وضوح في أدائهم ، فتسمع اللحن الواحد منطبعاً بطابع من يقوم بأدائه ، وقد يكون هــذا الطابع شخصيا إلى حد بعيد . وأذكر أنني كلما ســمعت « كونشرتو » يقوم بالدور المنفرد فيسه عازف الكمان العظيم

« چوزیف زیجیتی Joseph Szigeti » وجدت الأداء متأثرا بأسلوب الفنان الشخصی ، الذی تدرکه الأذن الخبیرة لأول وهلة ، ویختلف عن کل ما عداه من طرق الأداء الأخری ، بحیث تبدو القطعة وقد اکتسبت روحا جدیدة کل الجدة _ کل هذا دون أدنی إخلال بالأصل . وتلك فی الحق هی صفة الأداء البارع : أن یکتسب شخصیة القائم به ، ویتشرب بروحه ، دون أن یصحب ذلك أی تحریف لما یسجله المؤلف فی مدوناته .

أما دور المستمع ، فهو تلقى تلك المعانى والأحاسيس التى سبحلها المؤلف ، ونقلها إليه القائم بالأداء . وإنى لأذهب إلى أن الاستماع فن قائم بذاته ، يقتضى تدريبا طويلا قبل أن يصل الإنسان إلى ممارسته على النحو الصحيح . ذلك لأن للاستماع درجات ومراحل متفاوتة : ففى أول مراحله الايكون المرء قادرا إلا على استيعاب الموسيقى الخفيفة ، ذات الإيقاع الواضح ، كالموسيقى الراقصة بأنواعه . ولما كانت هذه الموسيقى لا تتصف بالعمق ، ولا توحى بالمهابة والوقار ، فإن الاستماع إليها يكون عادة مصحوبا بأداء أفعال أخرى : كالكلام مشلا فمن المحال أن تربى عادة الاستماع المركز في هذه المرحلة . وفي مرحلة تالية تبدأ ملكة الاستماع تكتسب مزيدا من الخبرة ، ويكون في وسع المرء أن يتذوق امقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق امقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق امقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق امقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في وسع المرء أن يتذوق المقطوعات أكثر عمقا ، وليكون في الأجزاء المعقدة الإستطيع أن يهضمها كلها ، أو أن يدرك معنى الأجزاء المعقدة الإستطيع أن يونون في المؤلفة المحوية المؤلفة ال

فيها . لهذا نرى المستمع في هذه المرحلة يضيق في كثير من الأحيان بأجزاء معينة في المقطوعات التي يستمع إليها ، وقد يبرح مكانه دون أن يكمل الاستماع . وأذكر ـ من تجربتي الشخصية ـ أننى كنت فى هذه المرحلة أعجز عن التذوق الكامل للقطع الغربية التي تعزف على « البيانو » أو التي تغني بالصوت البشري . ذلك لأن ضربات البيانو في الموسيقي الغربية ، لا تملأ الفراغ الزمني بين كل علامة موسيقية وأخرى ، بل تترك ذلك للرنين الصوتى الذي تحدثه الضربة الأولى ، فكان من الصعب ملء هــذا الفراغ بالنسبة إلى الأذن التي اعتادت ســماع طريقة العيزف الشرقية ، وكانت القطعة تبدو مجموعة من الأصوات المنفصلة التي يعجز الذهن عن إيجاد الوحدة بينها . كذلك كانت الحركات الصموتية التي يتميز بها الغناء الغمربي تخفي الاتجاه الرئيسي للحن ، فيصبح المرء عاجزا عن متابعته . وخـــلال الصعوبات التي يواجهها المرء في هذه المراحلة ، نراه يلجأ في كثير من الأحيان إلى التشبيهات الشعرية ليغلف بها اللحن ، ويستعين بها على فهمه . على أن المثابرة على السماع كفيلة بأن تجعل المرء يتغلب على هـذه العقبات ، فيمكنه التمتع بكل أنواع التأليف والأداء . وفي المرحلة الأخيرة يكتسب المرء القدرة على التذوق الفنى الكامل للموسيقى ، بحيث يستطيع عندئذ أن يكشف موضوعاتها الرئيسية ، ويدرك ما طرأ عليها من تنوعات واستطرادات ، ولا يكتفى بالسطح اللحنى الظاهر للقطعة ، بل ينف ذ إلى التيارات الخلفية والاتجاهات الخفية فيها ، ويدرك الوحدة الكامنة وراء هذه الكثرة المعقدة من الأصوات . وهذه هى مرحلة الاستماع الكامل ، الذى لا يتطرق إليه ملل ، ولا تفوته جزئية من الجزئيات . وهى بلا شك تقتضى قدرا هائلا من التركيز ، غير أن الخبرة والمران كفيلان بأن يجعلا هذا التركيز أمرا غير شاق ، وبأن يمكنا المرء من زيادة درجة انتباهه دون أن يفقده ذلك لذة التمتع الجمالي بالأنغام .

وهكذا تتفاوت درجات الاستماع تبعا لخبرة المستمع ومدى عمق تجاربه وطول مدة مرانه ، وينتهى به الأمر إلى أن يتفرغ خلال الاستماع إلى تفهم الموسيقى بكل تفاصيلها . ولعله قد اتضح لنا السبب الذى قلنا من أجله إن الاستماع إلى الموسيقى فن قائم بذاته : ذلك لأنه ، فى مرحلته العليا ، ليس عملا سلبيا كما يعنى الكثيرون بكلمة الاستماع ، وإنما هو عمل إيجابى بكل معانى الكلمة ، يقتضى انتباها وتركيزا لا يكتسبان إلا بعد مران طويل الأمد ، ويقتضى تدخل الذهن الواعى ، إلى جانب الإحساسية ، ويقتضى بجانب التذوق الوجدانى ، تفكيرا وتحليلا ومقارنة .

المعنى في الموسبقي ...

ارتبط معنى الفن طويلا بفكرة اللذة أو السرور ، فقيل إن هدف كل أنواع الفنون هو أن يبعث فى الإنسان شمورا باللذة ، أو يجلب له السرور . وليس فى هذا التحديد العام ذاته ما يثير إشكالا ، وإنما تثار الإشكالات إذا كنا بصدد توضيح المقصود باللذة أو السرور . ذلك لأن البعض يفهمون اللذة بمعنى سلبى ، فتكون حالة يتقبل فيها الإنسان مؤثرا خارجيا وينفعل له فى استرخاء ، دون أن يبدى من النشاط إلا الحد الأدنى ، اللازم للإدراك البسيط وحده . ومثل هذا الفهم لمعنى اللذة الفنية يلقى اعتراضات عديدة فى كل مجالات الفهم لمعنى اللذة الفنية يلقى اعتراضات عديدة فى كل مجالات الفه فى مجال الموسيقى .

فاللذة السلبية في مجال الموسيقي هي ما يسمى بالطرب ، وهي كلمة ثار حولها جدال طويل في صحفنا المصرية في الآونة الأخيرة ، ولكن الذي لا شك فيه أن طابع التأثير والانفعال السلبي هو الغالب عليها . فغاية ما يؤدي إليه الطرب ، إذا اتخذ هدفا للتأثير الموسيقي ، هو أن يبعث في الإنسان انفعالا ،

إما أن يكون هادئا يلطف أعصابه ويدفع عنه متاعب الحياة ، وإما أن يكون عنيفا ينسيه مشاكله الواقعية ويشغل أعصابه عن الاهتمام بالأمور الجدية في الحياة . والحق أن المشيرين يعتقدون أن هذه هي الوظيفة الحقيقية للموسيقي ، وأن مهمتها ترفيهية فحسب .

على أنه لو كانت هذه هي المهمة الحقيقية للموسيقي ، لما جاز لنا أن تتحدث عن أي معنى لهذا الفن . ذلك لأن مجال المعانى أعلى من مجال الانفعالات السلبية التي لا تتيقظ فيها الملكات الواعية إلا في أدني صــورها . فهــل تخلو الموســيقي لا يرجع إلا إلى التعــود على أنماط معينة من الموســيقي ، هي التي تبعث في الإنسان اعتقادا بأن مهمتها أن تطربنا سلبيا فحسب . ولو اتسعت تجربة المرء الموسيقية ، واستوعبت الأنماط الرفيعة منهًا ، لأدرك أن للموسيقي معنى بالفعل ، معنى إيجابيا تماما ، لا تكتفى فيه بأن تهز أعصاب المرء أو تثير الإنفعال فيه ، وإنما تضيف إلى ذلك إيقاظ العقل ـ عن طـريق الحواس ـ وتنبيه الملكات الواعيـة ، وكشف حقائق جـديدة كانت النفس تجهلها من قبل . والحق أنَّ هذه هي المهمة السامية للفن اللا يكتفي بالتأثير السلبي فينا ، بل أن يقدم إلينا شيئا إيجابيا ، ويكسبنا مزيدا من المعرفة بالحياة التي نعيش فيها ،

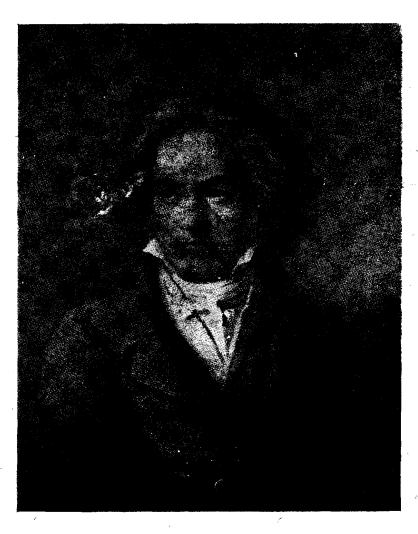
كل فن بطريقته الخاصة ، التى تختلف بالطبع عن طريقة التعلم أو التلقين العقلى المباشر . وبهذا المعنى وحده ينبغى أن نفهم الموسيقى .

ومهمتنا الآن هي أن نبحث في هذه الطريقة الخاصة التي تتميز بها الموسيقي في التعبير عن معانيها . وإذا كنا قد بحثنا من قبل في عناصر اللغة الموسيقية بحثا تحليليا ، فعلينا الآن أن نبحث في الطريقة التي تصل بها الموسيقي في صورتها النهائية إلى أذهاننا ، والتأثير الخاص الذي تتميز به في نقل معانيها .

ولقد اعتاد كثير من الناس أن يفهموا الموسيقى فهما شاعريا: بمعنى أنهم يبحثون عن معان أدبية ، أو صور حسية ، فى كل لحن يستمعون إليه . ويبرر بعض المفكرين النظريين هذه الظاهرة بتقسيمهم الموسيقى إلى نوعين : نوع خالص أو مجرد ، ونوع ذى موضوع أو برنامج . فالنوع الأول لا يثير فى الأذهان صورا على الإطلاق ، وإنما هو نماذج صوتية جميلة ينبغى أن تسمع لذاتها فحسب ، ومن أمثلته ، فى موسيقى يتهوفن ، الرباعيات Quartet . أما النوع الثانى ، فيقصد بيتهوفن ، الرباعيات Quartet . أما النوع الثانى ، فيقصد يزيد من فهمنا للموسيقى ، ومن أمثلت لدى بيتهوفن أيضا ، بالسيمفونية السادسة (الريفية) . وهكذا يجد أصحاب هذا المسيمفونية السادسة (الريفية) . وهكذا يجد أصحاب هذا التقسيم عذرا الأولئك الذين يحشدون كل ما يستمعون إليه

بالتخيلات اللفظية أو التصويرية ، بل إن البعض يرسم للموسيقي الخالصة ذاتها صبورا معينة ، هي بدورها صبور هندسية مجردة ، كالخطوط المتعاقبة التي صور بها وولت ديزني مقطوعة باخ (توكاتا وفيوج) فى فيلمه الموسيقى (فانتازيا) . على أن هذا التقسيم الثنائي للموسيقي لا يحل أي إشكال: فستظل هناك مؤلفات موسيقية عديدة لا ندرى تحت أى النوعين تندرج . ولنأخذ مثلا ــ فى موسيقى بيتهوفن أيضــا ــ السيمفونية التاسعة . فهل هي موسيقي مجردة ؟ من المحال أن نقول إن هذه الموسيقي نماذج صوتية جميلة فحسب ، وأنها لا تحمل إلينا أحاسيس أو معانى أو أفكار . ولكن ، هل هي إذن موسيقي ذات موضوع أو برنامج محدد ؟ الحق أننا لو حاولنا أن نحدد هذا الموضوع أو البرنامج ، لما أمكننا أن نرسم له خطوطا واضحة على الإطلاق ، ولوجدنا أن من الممكن استبدال كثير من التشبيهات أو الأفكار بتشبيهات وأفكار أخرى لا تقل عنها انطباقا على الموسيقي.

والذى يمكننا أن نؤكده هو أن الفارق بين الموسيقى المجردة والموسيقى ذات الموضوع فارق فى الدرجة فحسب. ففى وسعنا أن نقول إن كل موسيقى هى ، بمعنى معين ، موسيقى ذات موضوع ، إذ أنها ، من حيث هى إنتاج فنى صادق ، مرتبط بحياة مؤلفه وبمجتمعه ارتباطا وثيقا ، لا بد أن تعبر عن



بيتهوفن



معان نســـتطيع نحن أن نهتدى إليها . غير أن هذه المعاني ، في الجزء الأكبر من الإنتاج الموسيقي المألوف ، لا يمكن أن تكون جزئية محددة ، نستطيع الإشارة إليها أو الاتفاق عليها بالإجماع ، بل إن الموسسيقي ، كما قلنا من قبل ، تتجاوز نطاق الجزئيــات. إلى الكليات . ولذا كان في وسمعنا أن نقول إن كل موسيقي ھی ۔ بمعنی آخر ۔ موسیقی مجردۃ ، ما دامت تعلی علی التفسيرات الجزئية المخصصة . فهاتان الصفتان ، أعنى كون الموسيقي ذات موضوع ، أو كونها مجردة ليستا أساسا لتصنيف المؤلفات الموسيقية ، وإنما هما بالأحرى وجهان متباينان للتعبير الموسسيقي ذاته . وهذا لا يمنع على الإطلاق من وَجُودُ مُؤْلِفَاتُ مُعَيِنَةً تَقْفُ فَي هُـذًا الطُّرْفُ أَو ذَاكُ : فَالرَّبَاعِياتُ فى الطرف الذى تبلغ فيه المعانى أعم درجة ممكنة ، والسيمفولية الريفية تقف في الطرف الآخر ، الذي يحدد فيـــه مؤلفه النطاق الذي ينبغي أن تفهم مقطوعته من خلاله ـ وعلى أية حال فهذا النوع من الموسيقي ذات الموضوع الصريح قليل . وأغلب المؤلفات تجمع بين صفة وجود الموضوع ، في صورة معان عامة ، وصفة التجريد ، التي ترجع إلى عمومية هذه المعاني ذاتها .

ولقد أجريت تجارب طريفة لمعرفة الأنماط المختلفة من المستمعين في فهمهم للموسيقي، نشرها ماكس شيون Max Schoen

نی کتاب « تأثیرات الموسسیقی » The Effects of Music فقدمت قطع موسيقية مختلفة لجمهور فيه الموسيقيون المحترفون ، وفيه ذوو الثقافة الفنية الرفيعة ، ولكنهم ليسوا موسيقيين ، وفيه من يحب الموسسيقي سماعا، ومن لا يتذوقها على الاطلاق. ولوحــظ أن ذوى الذوق الفني الرفيــع ، الذين لا يحترفون الموسيقي ولا يعرفون أصــولها ، يلجأون دائما إلى التشبيهات فى فهمهم للموسيقي ، وإلى إيراد الارتباطات التي تذكرهم بها ، أما محترف الموسيقي ، أو ذلك الذي اكتسب دراية بأصولها ، فلا يفكر أثناء الاستماع إلا في الموسيقي من حيث هي موسيقي ، ويتمتع بها تمتعا جماليا يخلو من أية صورة تخيلية أو تشبيهية . ومن هــذه التجارب نستطيع أن نســـتنتج أن الخبرة الطــويلة تؤدى بالمسرء إلى أن يفهم الموسسيقي على النحو الصحيح، فلا يحشدها بالمعاني الجزئية ، إذ أن الموسيقي تقبل عديدا منها ، وإنما يكتفي بالاستمتاع بها دون إقحام للخيال الشمعري أو التصويري .

وهنا قد يتساءل المرء: هل تعنى قابلية القطعة الموسيقية الواحدة لتفسيرات مختلفة ، أن الموسيقى لا تعنى شيئا على الإطلاق ، وأن لكل فرد أن يفهمها كما يشاء ، وفهمه فى كل الأحوال باطل ؟ الواقع أن هذه النتيجة أبعد ما تكون عما نهدف إليه . فللموسيقى ، كما أكدنا من قبل ، معنى بالضرورة ،

غير أن من طبيعتها أن يكون هذا المعنى عاليا على التشبيهات الجزئية التى يلجأ إليها أصحاب المزاج الشاعرى أو الرومانتيكى من غير الخبراء فى الموسيقى ، الذين يؤكدون أن هذه الحركة من سيمفونية بيتهوفن الخامسة (مشلا) تشير إلى ضربات القدر ، وتلك تعنى الاستسلام له ، وهذه يمثل بها الصراع معكه ، والأخيرة تعنى الانتصار عليه ... إلى آخر هذه التشبيهات الأدبية التى تسىء إلى المتعة الجمالية أكثر مما تعين على تحقيقها ، ذلك لأن أقصى ما تستطيع الموسيقى أن تبعثه فينا ، هو أن تضفى علينا معانى وأحاسيس عامة ، أى أنها تخلق فينا «جوا » معينا ، يمكننا أن ندرك تياره العام ، ولكننا لا نستطيع أن نحدد تفصيلاته الجزئية ، ولن نستفيد شيئا لو استطعنا ذلك .

كل هذه الأفكار عن صلة المعنى الموسيقى بمجال التشبيهات الشعرية أو التصويرية تؤدى بنا ضرورة إلى بحث علاقة الموسيقى بمجال مرتبط بها أوثق الارتباط ، وأعنى به مجال الكلمات ، الذى اختلط بها اختلاطا وثيقا فى الغناء . فإلى أى مدى تفيد الكلمات المرتبطة بالموسيقى فى تحديد معانيها ؟ وهل يزداد معنى الموسيقى دقة ووضوحا إذا شرح عن طريق الأغنية ؟

لكى نجيب عن هـذا السؤال ، ينبغى أولا أن تفهم العلاقة بين الغناء والموسيقى فهما صحيحا . فليس الغناء أمرا دخيلا

على الموسيقي ، أو عنصرا أضيف إليها فيما بعد ، بل إن العلاقة بينهما عكس ذلك : فالموسيقي هي التي استمدت من الغناء . ذلك لأن الفن الموسيقي قد بدأ منذ أن تعلم بعض المنشدين كيف ينظمون طريقة إنشادهم على نحو إيقاعي منغم ، وظل فن الأنغام مرتبطاً بالغناء طويلاً ، وعندما ظهرت الآلات الموسيقية : كان الغــرض منها هو مســاعدة الصوت البشرى أو تقويتــه أو تزيينه . وبعد تطور طويل بدأت الآلات تستقل عن الصـوت تدريجياً ، ونظرا لاتساع مجال التعبير بها ، فقد أخــذت تفوقه بالتــدريج ، حتى أصبحت موسيقى الآلات هي الأساسية عنـــد الغسرب ، وإن كان فن الغناء إلا يزال على ازدهاره . وعلى ذلك فتطور علاقة موسيقي الآلات بالغناء تتلخص في أنها كانت تعتمد عليه في أول الأمر اعتمادا تاما ، ثم استقلت عنه فيما بعد . وهــذا الاستقلال الذي أصــبحت تتصف به موســيقي الآلات في الوقت الحالي هو في ذاته دليل على أن الأنسام الخالصة ، دون أية كلمات مصاحبة ، هي وسيلة كافية للتعبير . بل إن هذه بعينها هي الصفة المميزة للتعبير في الموسيقي : أن يكون عاما ، مستقلا عن كل وسيلة لتخصيص معانيه . فإذا قيل إن هناك وجها هاما للموسيقي الغربية لم نتحدث عنه ، وهو الفنون الغنائية ، كالأوبرا ، قلنا إن هذا الوجه ليس استثناء لهــذه القاعدة . فالأصوات البشرية فى الأوبرا إنما تعامل معاملة الآلات الموسيقية ، أعنى أن المقصود منها هو التأثير عن طريق أنغامها ، لا عن طريق كلماتها . والدور الذى تلعب الكلمات فى الأوبرا دور غير كبير ، فما هى الا بوسيلة لإظهار الصوت البشرى ، ومطية له فحسب . والمستمعون إلى الأوبرا لا يترددون عليها من أجل ما فيها من كلمات ، بل من أجل موسيقاها : موسيقى الآلات وموسيقى الأصوات معا .

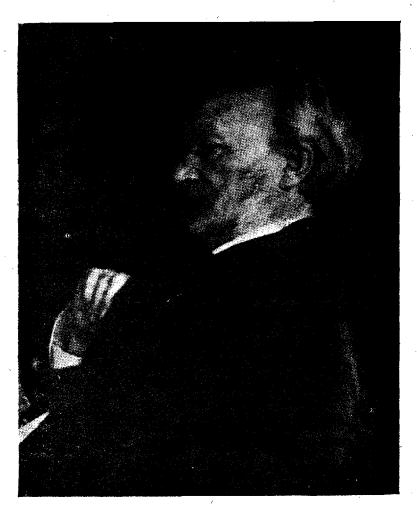
فللموسيقى أذن قدرة معبرة بذاتها ، وهى ليست فى حاجة إلى معونة الكلمات النثرية أو الشعرية لإكمال قدرتها التعبيرية ، بل إن قوتها لتكمن فى استقلالها ، وفيما لها من كيان خاص ينقل لنا معانى عامة حقا ، ولكن عموميتها هى أصل روعة هذا الفن .

على أن هناك موسيقيا واحدا له رأى آخر فى علاقة الموسيقى بالكلمات أو الشمعر ، ولن يكمل عرضمنا للقدرة التعبيرية فى الموسيقى إلا إذا ناقشناه من هذا الموسيقى هو رتشارد ڤاجنر .

فقد رأى فاجنر _ وهو فى رأيه هـذا يتفق مع ما قلناه ها هنا _ أن تعبير الموسيقى عام إلى حد بعيد ، فمعانيها لا تحدد فى نطاق واضح يدركه الذهن عن وعى ، بل هى غامضة مبهمة ، تتسع لعديد من التفسيرات والتأويلات . فهى فى رأيه تتعلق حقا بالمجال الباطن للنفس الإنسانية ، ولكنها لا تقدم عن هذا المجال صورة واضحة المعالم . ومن جهة أخرى ، فهو يرى أن الشعرقد ابتعد عن المجال الباطن ، وأصبح أميل إلى سرد الحوادث

الخارجية التي لا تتغلغل في أعماق النفس . أما محاولة التقريب بين الموسيقي والشعر في الأوبرا المعتادة ، فيصفها بأنها محاولة سلطحية ، تظل الموسيقي فيها هي الطاغية . لهذا دعا فاجنر إلى خلق « الدراما الموسيقية » ، التي تحاول الموسيقي فيها أن تقترب من الشمعر إلى أقصى حد ، ويعمل الشعر من جهته على تكملة الموسيقي ، إذ أن الكلمات ، بما تثيره من معان عقلية ، تأخذ طريقها إلى النفس بتوسسط الذهن أو العقل ، وهي مع ذلك ، وربما من أجل ذلك ، تستطيع بسهولة أن تحدد المعنى الذي ترمي والشعر إذن وجهان يكمل كل منهما الآخر في الدراما كما تصورها فاجنر : الأولى تنفذ إلى أعماق النفس مباشرة ، ولكنها لا توجهها وجهة محددة ، بل يتولى الشعر هذه المهمة ، فتوضح كلماته معالم الصورة التي قدمتها إلينا الموسيقي في إطار مبهم .

وفى ضوء ما قلناه من قبل ، يمكننا أن نهتدى إلى عناصر النقد الذى يوجه إلى رأى قاجنر هذا . فمن الخطأ البين ، الاعتقاد بأن عمومية التعبير الموسيقى هى مصدر نقص فيه ، بل إن هذه هى طبيعة ذلك التعبير . وليست الموسيقى فى حاجة إلى فن آخر مكمل ، كالشعر ، حتى تعوض هذا النقص المزعوم . وللمرء أن يشك فى القيمة الحقيقية لهذا العمل الفنى الجامع وللمرء أن يشك فى القيمة الحقيقية لهذا العمل الفنى يتضاف فيه ،



رتشارد ڤاجنر



مع الموسيقى ، الشعر والتصوير (فى المناظر المسرحية) والتمثيل والرقص فى بعض الأحيان . ذلك لأن كل هذه العناصر الفنية مجتمعة ، لا تجلب متعة تفوق تلك التى يستشعرها المرء إذا استمع إلى سيمفونيات بيتهوفن أو برامز مثلا . والذى لا شك فيه أن رواد المسارح التى تؤدى فيها درامات قاجنر ، لا يؤمونها من أجل ما فيها من شعر ، ولا ما فيها من تمثيل أو مناظر مسرحية بارعة ، بل من أجل ما فيها من موسيقى وغناء مصاحب لها فحسب. وما كان قاجنر بالشاعر الممتاز ، كما ظن الكثيرون ، بل إن الميدان الذى جلب له الشهرة هو الموسيقى وحدها .

وأخيرا ، فعلينا أن نؤمن بأن للموسيقى ، فى مجالها الخاص ، قدرة تعبيرية كاملة ، وأنها فن مكتف بذاته ، وأن عمومية معانيها مصدر قوة لها ، إذ أن المؤلفات الموسيقية ذات الموضوع الواضح ، الذى نستطيع أن نشير إليه لأول وهلة ، هى عادة أضعف تأثيرا من تلك التى تؤثر فينا تأثيرا عاما ، هو حقا مبهم ، ولكن صداه فى انفعالاتنا وأذهاننا واضح كل الوضوح .

النطورالموسي يقي

فى وسعنا أن نلخص التطور الذى مرت به الموسيقى من حيث قدرتها التعبيرية ووظيفتها وأسلوبها فى عبارة واحدة ، هى أنها قد سارت تدريجيا فى طريق طويل ، تحولت فيه من فن ذى نطاق ضييق فى تعبيره ووظيفته وأسلوبه ، إلى فن شامل دى صبغة إنسانية عامة ، وثيق الصلة بالحياة وبالمجتمع الإنساني

ولسنا بحاجة إلى أن نعيد هنا ما ذكرناه فى الفصل السابق عن تطور القدرة التعبيرية للموسيقى ، وكيف أصبحت هى وحدها قادرة على نقل كل المعانى التى تدخل فى نطاق قدرتها هذه ، دون حاجة إلى أن تستعين بالشعر أو بأى فن آخر يضفى على هذه المعانى مزيدا من التحديد . والذى نود أن نشير إليه فى هذا المجال ، هو أن هذا التطور ، الذى أكد للموسيقى استقلالها بوصفها فنا له كيان بذاته ، قد أكسبها فى نفس الوقت صبغة الفن الإنسانى العام ، الذى يعلو على كل الحدود والفواصل التى تفرق بين البشر . ذلك لأن الموسيقى لو كانت قد ظلت على تقيدها بالشعر ، لأدى ذلك إلى صبغتها بصبغة المصبغة المسبغة الم

محلية ، ترتبط باللغة الخاصة لذلك الشعر في بيئاته المختلفة ، وبالحوادث أو المعانى المتباينة التي يعبر عنها ، والتي قد لا تفهم من حيث هي أعمال فنية إلا في هذه البيئات وحدها . ولا شــك أن أمرا كهذا كان كفيلا بأن ينقضي على طابع الشمول الذي ينفرد به الفن الموسيقي . أما استقلال الموسيقي ، فقد أدى بها إلى أن تصبح أكثر الفنون عمومية ، وأبعدها عن التقيد بالفواصل والحدود المحلية التي تميز جماعة بشرية عن الأخرى . والحق أن أى فن آخــر إلا يمكن أن يبلغ ما بلغته الموسيقي في هـــذا المضمار: ففيكل الفنون الأخرى نوع من التعبير العيني الملموس، الذي يرتبط _ قطعا _ بتجارب معينــة قد لا تفهم أحيانا إلا في نطاق سياقها المحلى . أما الموسسيقي ، فإن الصبغة العامة التي لاحظناها عليها تجعلها أعم اللغات الفنية وأشـــملها . وإذا كان هذا الرأى ينطبق _ إلى حد غير قليل ، ولا أقول إلى حد تام _ على (المعاني) التي تعبر عنها الموسيقي ، من حيث أن عموميتها أوسع من أن تنحصر في مجال أو نطاق خاص ، فإنه ينطبق بمزيد من الدقة على « وسائل » التعبير الموسيقي ، أعنى الأصــوات وتفاعلاتها ، التي تكون لغة تستجيب إليها الحساســية البشرية بطريق مباشر ، دون حاجــة إلى أية وســـاطة . وعلى أية حال فسوف نزيد هذا الموضوع بحثا وتحليلا عند الكلام عن الموسيقى والطابع القومي ، لنختبر حجج أنصار « المحلية » أو « القومية » في الموسيقي .

أما التطور في وظيفة الموسيقي ، فقد سار في نفس الاتجاه : أعنى أنه أدى إلى تحويل الموسيقي من فن يخدم أغراضا خاصة ، إلى فن إنساني يفي بالمقتضيات البشرية عامة - فقديما كانت الموسيقي وثيقة الارتباط بالسحر ، فلا يستخدمها سموي تلك الفئة القليلة التي تقوم بالأعمال السحرية الغامضة _ وتلك بلا شــك هي أضيق المراحل نطاقًا بالنسبة إلى أداء الموســيقي لوظيفتها: إذ أنها كانت عندئذ عملا سربا غامضا ، يستعان به في تحقيق أغراض جماعة محدودة من الناس ، ويحرم على الآخرين الاطلاع على أسراره ، أو حتى تذوقه إلا فيما يخــدم الأغراض السحرية . ولما كانت أعمال السحر فى كثير من المجتمعات محرمة أو غير مشروعه ، تهدف إلى أغراض خارجة عما يقره المجتمع ، فمن الجائز أن ارتباط الموسيقي به في العهود القديمة هو الأصل الأول لما شاع فى بعض العقائد من تحريم أو كراهية لها .

وفى العصور الوسطى أصبحت وظيفة الموسيقى ، فى الغرب ، هى خدمة أغراض الكنيسة ، والمساعدة فى أداء الطقوس الدينية. وعلى الرغم من أن هذه الوظيفة أوسع نطاقا من الوظيفة المرتبطة بالسحر ، فإن مجالها كان لا يزال محدودا ، بل إن طابع العموض والسرية كان لا يزال قائما ، إذ أن الكثيرين من العارفين بصنعة الموسيقى كانوا فى ذلك الحين يضنون بها على من عداهم ، ويوجهونها وجهة تتمشى مع ويحتكرون أسرارها لأنفسهم ، ويوجهونها وجهة تتمشى مع

أغراضهم الخاصة . ومن المحال فى ظروف كهذه أن تكون الموسيقى فنا إنسانيا عاما .

وفي أوائل العصور الحديثة ، حدث في الغرب تطور أدى إلى توسيع نطاق وظيفة الموسيقي ، وإن كانت قد ظلت بعيدة عن النطاق الإنساني العام . فقد انتقلت الموسيقي من الكنائس إلى قصور الأمراء والنبلاء الإقطاعيين ، وكان ذلك الانتقال طبيعيا ، إذ أن مركز السلطة ذاته قد انتقل من الكنيسة إلى الحكام المحليين فى أوروباً ، فضلًا عن أن كثيرًا من رجال الدين كانوا في الوقت. نفسه من كبار الإقطاعيين . وبعد أن كان الموسيقي تابعا للكنيسة ، أصبح يعمل في خدمة الأمير ، شأنه شأن أي واحد من أصحاب الوظائف في القصر . وكانت مهمة الموسيقي عندئذ هي أن يؤلف مقطوعات يقصد بها الترويح عن الأمير وعن ضيوفه في الحفلات الخاصة . ولا شك أن كثيرا من هـذه المقطوعات كانت تتعدى هذا النطاق الضيق ، وتنتشر بين جماعة أوسم ، غير أن مجالها الأصلى كان تلك الجماعة المحدودة التي يكونها الأمير وخاصته ، وهدفها هو إشساعة المرح والسرور فى نفوسهم فحسب. عندئذ كان من الطبيعي أن يعجز الموسيقي عن التعبير عن معان إنسانية عامة ، أو أن يعكس في موسيقاه أحاسيسه وانفعالاته الحقيقية ، وإنما كان يقدم قطعا يغلب عليها طابع الرقص الخفيف ، أو قطعا تكشف عن البراعة في العزف ، وتتناسب مع طبيعة الجمهور الذي توجه إليه.

والا جدال في أنه ، إذا استثنينا حالات فردية قليلة ، كان من المستحيل على الموسيقي عندئذ أن يسير وحده في أتجاه مستقل ، بينما كانت كل الأوضاع الاجتماعية الأخرى توحى بالخضوع لاستبداد طبقة الإقطاعيين الكبار . ولم يبدأ التحرر الحقيقي في عيدان الموسيقي إلا بعد أن حدث تحرر مواز له في ميدان العلاقات الاجتماعية العامة . ومن الظواهر التي لا ينبغي أن تمر بنا دون تعليق نستنبط فيه دلالتها العميقة ، أن آخر الموسيقيين التابعين ، الذين عاشــوا معتمدين على وظيفتهــم لدى أمير من الأمراء ، كان موتسارت ، الذي مات في عام ١٧٩١ ، أي في الوقت الذي كانت الثورة الفرنسية فيه قد بلغت أوج احتدامها . فبعد هذه الثورة ، التي قلبت الأوضاع الاجتماعية رأسا على عقب ، وأكدت مبادئها احترام الشـخصية الإنسانيـة ، وقضت على سلطان الإقطاعيين نهائيا، لم يظهر موسيقي واحد من التابعين ، بل اتسم المجال لوظيفة جديدة للموسسيقي ، ظهرت بأجلى معانيها عنــد بيتهوفن ، وهي وظيفة التعبير عن المشــاعر الإنسانية المستمدة من أعمق التجارب الواقعية للفرد في مجتمعه . وإذا كان تجديد بيتهوفن يبدو ، لمن يتتبع التاريخ الموسميقي وحـــده ، طفرة جبارة ليس لها نظير ، فإنه يبدو أمرا طبيعيا إذا ربطنا تاريخ الموسسيقي بالتاريخ الاجتماعي العام . ومنذ ذلك الحين تأكدت هذه الوظيفة الجديدة للموسيقي ، وأصبحت هي المحور الذي تدور حوله الأعمال الرائعة في هذا الفن .

على أننا لا نستطيع أن نقول إن تحرر الفنان قد أصبح تاما ، وأنه يستطيع الآن أن يعبر عن تجاربه الإنسانية تعبيرا خالصا لا يعوقه عائق . ذلك لأن الفنان الموسيقي بعد أن استقل عن تحكم الأمير أو الإقطاعي ، قد بدأ يستعين بالناشرين والمنظمين من أجل كسب عيشه . ولو راجعنا تاريخ حياة الموسيقيين المشمهورين ، الاستغلال قد اتسع نطاقه في القرن العشرين إلى حد لا نظير له . فقد أدى التوسع في تطبيق الكشوف العلمية في مجال الموسيقي ، إلى أن تضاعف عدد المستمعين آلاف المرات ، بل أصبح الاستماع إليها أمرا يكاد يكون في ميسمور الجميع ، عن طريق الإذاعة اللاسلكية والتسجيلات . ولقد كان مثل هذا الأمر كفيلا بأن يؤدي إلى بعث نهضة موسيقية هائلة ، ولكن الذي حـــدث هو أن مديري الأعمال والمنظمين وأصحاب الشركات، قد استغلوا هذا التوسع على نحو أدى إلى أن يضيق به الموسيقيون أنفسهم . ومن أمثلة ذلك ما يلاحظه موســيقي أمريكي معــاصر هو Roger Sessions من أن الفنان قد أصبح خاضعا لمشيئة السوق ، ولما يمليه عليه المتعهــد بتنظيم أعماله الفنية ونشرها ، ومن أن المستمع قد أصبح « مستهلكا » ينبغى إرضاؤه بطريقة لا تختلف كثيرًا عن الطرق التجارية المعتادة (١) ولا شك أننا لا نستطيع ،

⁽١) انظر لهذا الموسيقي كتاب:

The Musical experience of composer, performer, listener. Princeton 1950. Pp. 91, 92.

فى مثل هذه الظروف ، أن نتحدث عن تحرر موسيقى كامل ، طالما كان الفنان خاضعا لتقلبات السوق ومقتضياته . غير أن ما يقيد حرية الفنان فى مثل هذه المجتمعات هو ذاته ما يقيد حرية كل فرد آخر فيها ، وأعنى به الاستغلال الجشع الذى تتميز به الشركات الكبرى فى معاملاتها . وفى مثل هذه المجتمعات لا يكون من المستغرب أن نجد الفن الموسيقى الصحيح يعانى تأخرا كبيرا .

وإذن ، فلنا أن نقول إن فنا كالموسيقى يقتضى ، إذا شاء أن يصل إلى التحرر الكامل فى أداء وظيفته ، أن يتخلص من تحكم الاستغلال التجارى ، بحيث تتوافر للفنانين حياة مستقرة هادئة ، تضمن للكفاءات الصحيحة منهم أن تظهر وتتفوق بمجهودها الخاص ، دون أن تتدخل العوامل الاستغلالية المصطنعة فى رفع شأن البعض وخفض البعض الآخر لاعتبارات قد لا يكون لها فى كثير من الأحيان صلة بالفن ذاته . ومع ذلك ، ففى وسعنا أن تكبلها فى كثير من المجتمعات ، قد أصبحت فنا إنسانيا شاملا ، وتجاوزت وظيفتها نطاق التعبير عن مقتضيات فئات قليلة من الناس ، فأصبحت تتحدث بلسان الإنسان بوجه عام ، وترتبط بمشاكله الحقيقية أوثق الارتباط .

* * *

فإذا انتقلنا إلى الحديث عن التطور في أسلوب الموسيقي ،



شونبرج

أو فى طرق أدائها ، لوجدنا أن هذا التطور قد سار دائما نحو تحقيق الغاية العامة التى تحدثنا عنها من قبل . فكل الكشوف التى استحدثها الموسيقيون منذ عهد باخ حتى عصرنا القريب ، كانت ترمى إلى زيادة القدرة التعبيرية للموسيقى ، وإلى توسيع نطاق لغتها حتى تفى بمقتضيات هذا الفن الإنساني الرفيع .

ولقد ظل التطور في هذا الطريق يسير متصلاً، فيأتى كل فنان بتحديدات رائعة سرعان ما تندمج في التراث الموسيقي الفديم، لتكون معه مركبا أعمق وأغزر مما عرف من قبل. وأدى تبدرج هذا التطور إلى تمكين الناس من فهم كل تجديد ذي قيمة ، واستيعابه سريعا، ثم ضمه إلى تلك الذخيرة الضخمة من الكشوف والتجديدات ، التي حفل بها تاريخ الموسيقى الحديثة . وكان التجاوب يسود دائما بين جماهير المستمعين وبين الفنانين _ هذا إذا استثنينا حالات قليلة من عدم الاعتراف ، سرعان ما كان يعقبها تقدير كامل للفنان إذا كانت مؤلفاته تستحق ذلك .

غير أن تاريخ الموسيقى فوجى، ، فى أواخر القرن التاسع عشر ، والربع الأول من القرن العشرين ، بحركة موسيقية تكاد ترمى إلى اقتلاع الماضى من جذوره ، وإلى استحداث تجديدات ، أو على الأصح انقلابات ، فى الأسلوب الموسيقى ، تكاد تنكر التطورات الماضية ، أو تترفع عن الاندماج فيها . وللمرة الأولى فى تاريخ الموسيقى ، يحدث تجديد يعترف متكروه ذاتهم بأنه

لا يهضم ولا يفهم إلا بعد عناء طويل ، ويؤكدون _ رغم ذك _ أن عدم فهم الناس له لا ينقص من قدره شيئا ، بل يصرون على أن هذا الاتجاه هو وحده الذي ينبغي أن تسير فيه الموسيقي إدا شاءت أن تخرج عن دائرة التكرار الرتيب .

و هكذا ظهرت « ابتكارات » عديدة في كل ميادين الموسيقي : فعند شونبرج Schönberg يقضى تماما على السلم الغربي بفرعيه : الكبير والصغير ، وتزول أهمية الأبعاد بين الأصوات ، ويصبح لكل نصف صوت من الاثنى عشر نصفا التي يتكون منها ذلك السلم ، نفس الأهمية التي للآخر . وتبع ذلك تغيير أساسي في توافق الأصـوات، فلم تعد القاعدة فيه إحـداث توافق بين أصوات تنتمي إلى سلم واحد يتمشى مع الاتجاه الذي يسير فيه اللحن في مُوضع التوافق ، وإنما أصبح التوافق بين أصوات منفردة ، أو مجموعات من الأصوات ، ينتمي كل منها إلى سلم مختلف . وحدثت تغيرات موازية في « صورة » الموسيقي أو قالبها Stravinsky ، فلم يعد الفنان يبالي على يد ستراڤنسكى بالصور التقليدية بل أصبح انطلاق اللحن «حرا» لا يعوقه شيء. ومنذ ذلك الحين أخذت التجديدات تتوالى ، وتبارى الموسيقيون في كشف قواعد غير مألوفة ، أو في الخروج عن القواعد المألوفة ، بل أتى على الموسيقي وقت ظن فيه أن القوالب القديمة قد اندثرت تماما ، وأن الاتجاه الثائر الجديد قد استقر نهائيا . غير أن مثل



سترافنسكي

هذه الحمى التجديدية التى بلغت أوجها فى الربع الأول من القرن الغشرين ، أخذت بعد ذلك تفتر رويدا رويدا ، وبدأ الفنانون ينظرون بعين نقدية إلى الكشوف الثائرة السابقة ، يستبعدون منها الكثير ، ويستبقون منها ما يؤمنون حقا أنه يضفى على الفن الموسيقى لونا جديدا ، يتلاءم مع الألوان الزاخرة التى أضفاها عليه السابقون . ونستطيع أن نقول إن الأسماء التى تتألق اليوم فى عالم الموسيقى ، هى فى معظهما أسماء فنانين استطاعوا ، على نحو ما ، أن يستفيدوا من الكشوف الانقلابية استفادة مستنيرة ، وألا يندفعوا فى تيار التجديد إلى الحد الذى يجعل من موسيقاهم ملسلة متصلة من الأصوات الغريبة التى لا تستسيغها الآذان ومن هذه الأسماء ، سبيليوس ورتشارد شتراوس ورخمانينوف وخاتشاتوريان وشوستاكوڤتش وپروكوفييف .

فما هى الأسباب التى دعت إلى نبذ الثورة الانقلابية فى الموسيقى ، والعودة إلى التجديد التدريجى المتزن ؟ الذى لا شك فيه أن فهم الوظيفة الحقيقية للفن الموسيقى هو الذى أرشد الموسيقيين إلى المنهج السليم الذى ينبغى أن يتبعوه فى أسلوبهم. فالموسيقى ، بعد أن أصبحت فنا يخاطب الانسانية كلها ، ويعبر عن معان ترتبط بحياة الناس الفعلية فى هذا العالم ، كان من المستحيل أن ترجع ثانية إلى الوراء ، فتتحدث بلغة غامضة لا يفهمها إلا الأقلية النادرة ، بل لا تفهمها هذه الأقلية ذاتها .

أجل، فتلك الدعوى القائلة إن الآذان لا تستسيغ الموسسيقي الجدريدة لأنها لم تألفها ، وأنها إذا اعتادتها فسوف تحسن فهمها وتذوقها ، وتهتدى فيها إلى مالم تدركه من عناصر الحمال ـ تلك الدعوى باطلة ، إذ أن الآذان مهما ألفت سماع الموسيقي المبنية على النظم الثورية الخالصة ، فلن تجد فيها « جمالا » بالمعنى المألوف. إن التحليل العقلي يكشف في هذه الموسيقي تجارب صوتية جديدة لم تعرف من قبل ، ولكن عنصر التمتع الجمالي مفقود فيها ، بل إن بعض المقطوعات التي تتطرف في تطبيق المذاهب الحديثة لا تعدو أن تكون مجموعة من الأصوات الحشنة التي لا يمكن أن يخفف التعود من تنافرها . وادعاء أشــخاص معينين أنهم يجدون لذة فنية فى الاستماع إلى هذه المؤسيقي هو من قبيل « الحذلقة » فحسب . وأقصى ما يجده المرء فيها ، هو نوع من المتعة العقلية ، الناشئة عن الإحساس بارتياد آفاق مجهواة في العالم الصوتي (١).

وإذا استثنينا القلة المتعمقة فى دراستها ، التى تهتم بتحليل مثل هذه الكشوف علميا ، فسوف نجد أن الكثرة الغالبة من الجمهور ، الذى تتوجه الموسيقى عادة إليه ، لا شأن لها بهذه التجارب الصوتية فى قليل أو كثير . وفى هذا _ بالإضافة إلى

⁽١) انظر مقال « الأساس العقلى للموسيقى الحديثة » للمؤلف مجلة علم النفس فبراير ١٩٥٢



سيبيليوس

ما الاحظناه من غياب عنصر التمتع الجمالي عند الاستماع إلى هذه الموسيقى _ نجد التعليل الكافى للإخفاق الذي صادفته تلك المحاولات التجديدية المتطرفة . ذلك لأن الموسيقي قد سارت في الطريق الذى تخاطب فيه الناس بمعان يفهمونها ويجدون فيها صدى لإحساساتهم في حياتهم الواقعية . وهي قد أخذت على عاتقها أن تعين الإنسان في سعيه الدائم إلى التقدم ، ولا بد لها تبعا لذلك _ أن تشق طريقها إلى أذهان الناس جميعا . فإن ظهر نظام موسيقي لا يصل إلا إلى فئة متخصصة قليلة ، كان هذا النظام محكوما عليه بالإخفاق منــذ البداية . فمنذ اللحظة التي أصبحت فيها الموسيقي فنا إنسانيا ، أصبح من الواجب أن يتمشى أسلوبها مع صفتها هذه وفى الحق أن هذا هو الطابع الذى تتميز به أروع المؤلفات الموسيقية في عصرنا هذا ــ أعنى تلك المؤلفات الني عاشت وذاعت ، لا تلك التي بهرت الناس وأدهشتهم لحظة ، ثه غابت في ظلمات النسسان!



التعبير في الموت على الشرقية

مْسِكَا الرُبِ يقى الشرقية ...

ليس لدينا فى الشرق فن موسيقى بالمعنى الصحيح .

هــذا هو الحكم الذي يرمي هــذا القسم من الكتاب إلى إثباته . وهو بلا شك حكم قاس ، قد يرى فيه الكثيرون تجنيا على الفن الموسيقي في بلادنا الشرقية . غير أنني لن أذهب في إيضاح رأيي مذهب أولئك الذين يكتفون بالعبارات الحماسية ، ويهيبون بالعوامل الذوقية وحدها من أجل إثبات صواب آرائهم ، فهؤلاء ــ رغم أن حدسهم كثيرا ما يكون صادقا ، وحماستهم أمينـــة مخلصة _ يمكن الرد عليهم برأى مضاد يمشل وجهة النظــر العكسية ، وعندئذ يظل الخلاف سلجالا بين الرأيين ، دون الوصول إلى حل حاسم له ، طالما أن العوامل الذوقية هي وحدها التي تحكم في هــذا الخلاف . لذا آثرت أن أقدم لرأيي هــذا أسبابا وحججا عقلية خالصة ، تقف بجانب العنصر الذوقي وتؤيده ، ورأيت أن ألجأ إلى طريقة التحليل المنطقي الهادىء ، حتى تظل مناقشة هذا الموضوع الهام منحصرة فى المجال العلمي

وأود ، قبل أن أنتقل إلى المناقشة التفصيلية ، أن أشبير إلى

مسألة هامة ، هي مسألة العلاقة بين الموسيقي الشرقية والغربية . ففي خلال التحليل التالي ، يجــد القارىء كثيرا من المقارنات بين الموسسيقي في الشرق وفي الغرب ، أو ــ كما أفضل أن أسميهما بين موسيقانا المحلية وبين الموسيقي العالمية . وقد يرى البعض أن هذه المقارنة غير مشروعة ، ما دامت تقوم بين نظامين متباينين لكل منهما طبيعته ومقوماته و « بيئته » الخاصة . وأسارع منذ البداية فأنبه إلى أن هذا الرأى _ في نظرنا _ أبعد ما يكون عن الصواب . فالفارق بين الموسيقي الشرقيــة والغربية ليس فارقا فى النوع ، وإنما فارق فى الدرجة فحسب . أعنى أن المقارنة بين نظامي الموسيقي ممكنة بوصفها مقارنة بين نظام قطع شوطا بعيدا في طريق التقدم ، ونظام آخر لا يزال يسير في أولى مراحل الطريق . وكل ما يبدو من هوة شاسعة بينهما ، إنما يرجع إلى عمق تجربة الغربيين في هذا المضمار ، واكتسابهم خبرات تحتاج إلى جهود هائلة ووقت طويل لتحصيلها . أما اقحام موضوع « القوميـة » في هذا المجال ، فهو دعوى باطلة ، سوف نفندها خلال بحثنا في هذا القسم.

ولنبدأ بتناول الموضوع من أعم نواحيه . فمما لا شك فيه أن من علائم تقدم أى فن ، أن يستطيع الوقوف على قدميه بمجهوده الخاص ، وألا يكون فى حاجة إلى فن آخر يكمل التعبير عن معانيه . وفى هذا رأينا الموسيقى الغربية قد استقلت عن الشعر

والغناء منذ زمن بعيد ، وتمكنت ، بعد تطور طويل ، من أن تؤدى رسالتها التعبيرية كاملة ، دون حاجة إلى معونة أى فن آخر ، وأصبح الشعر أو الرقص لا يضاف إلى الموسيقي من أجل ملء فراغ فيها ، بل من آجل إيجاد جديد من الفن الموسيقي الشعرى ، أو الموسيقي الراقص فحسب .

فما هي الخطوات التي خطتها الموسيقي الشرقية في طريق الاستقلال ؟ من الواضح أن هذه الموسيقي تقف عاجزة تماما عن التعبير عن أي معنى أو أية عاطفة . فالموسيقي الشرقية لإ تملك بذاتها أية قدرة تعبيرية ، وإنما تكاد تجربتنا الموسيقية كلها تنحصر فى الأغاني وحدها . فإذا بحثت عن موسيقى خالصة ، فلن تجـــد إلا محاولات بدائية قصيرة خفيفة ، لا تعبر عن شيء ، وليس لها شأن يذكر بجانب الأغاني ، ولا تؤثُّر على الجمهور أدني تأثير ، رغم سهولة فهمه لها ، إذ أنها بدون كلمات الأغنية عاجزة تماما . بل لقد كنا ، حتى الأمس القريب ، نطلق على الموسيقي الخالصة اسما ذا دلالة عميقة ، هو اسم « الموسيقي الصامتة »! كأن الموسيقى بطبيعتها يجب أن تكون كلامية لتكون «ناطقة» ، وكأن الموسيقي وحدها فن أخرس، وأصواتها المتعددة بأسرها «صامتة» إن لم تصاحبها كلمات الأغنية !! ولا جدال في أن اعتماد الموسيقي على الأغنية ومصدها هو أوضح مظاهر تأخرها ، إذ أن الأغنيـــة بطبيعتها محدودة المجال تكفى الكلمات فيها _ فى كثير من

الأحيان ـ للتأثير على السامعين ، مهما كانت سذاجة الموسيقى الني صيغت فيها . والحق أن لدينا من الأغنيات ما لا يشيع إلا بفضل إعجاب السامعين بألفاظها ، أو تقديسهم لمعانيها ، في الوقت الذي تصل فيه أنعامها إلى أقصى درجات السذاجة، والإملال !

فحين تتحدث إذن عن فن الموسيقى الشرقية ، ينبغى أن نذكر دائما أن هذا الفن لم يصل بعد إلى درجة الاكتفاء الذاتى ، وأنه لا زال فنا للأغانى ، كما كان الحال فى الموسيقى الغربية منذ ما يقرب من أربعمائة عام! فنحن نستعين بالألفاظ دائما فى تذوق الموسيقى ، وفى إضفاء معنى عليها ، ما دامت موسيقانا الخالصة ، إن وجدت ، خالية من كل معنى . بل إن وحدة الهدف بين الموسيقى والكلمات فى الأغنية الواحدة تكاد تكون مفقودة ، إذ أن تلحين الأغنية يصلح لأية أغنية إذا اتفقت معها فى الوزن الشعرى ، ومن المكن أن تحل موسيقى أغنية حزينة محل موسيقى أغنية مرحة ، دون الشعور بأى تنافر بين الكلمات والألحان .

وليس هنا مجال الحكم على العنصر الكلامى فى الأغنية الشرقية ، ما دام هدفنا هو بحث الموسيقى ذاتها . وحسبنا أن نشير هنا إلى ما يمكن أن يلاحظه أى ذهن مدقق على معانى هذه الأغنيات من رومانتيكية ساذجة ، واهتمام مفرط بمشكلة الحب

يعبر عن التعقيدات الجنسية التي تعانيها أجيالنا الحالية في الشرق أوضح تعبير ، بل يزيد هذه التعقيدات بالتنبيه إليها والإلحاح عليها _ كل هذا في قالب يعلب عليه الحزن واليأس ، ويعكس ما ظلت شعوبنا الشرقية تعانيه طويلا من حرمان ، وما خدعت به من تزييف الأهداف الحياة ، حتى أصبح محترفو الموسيقي عندنا يتبارون في التأوه والتباكي ، وتقاس مكانة كل منهم تبعا لمقدار ما يستطيع استدراره من دموع!

فعالمنا الموسيقى إذن ينحصر فى نطاق ضيق للغاية ، هو نطاق الأغنية ، وحتى فى هذا النطاق الضيق لا تؤدى الموسيقى وظيفتها الصحيحة على الإطلاق . ولنقف الآن عند هذه الملاحظة العامة ، لنبحث فى عيوب التلحين فى الموسيقى الشرقية ، مفهومة بالمعنى الذى أوضحناه هنا . وسوف نسترشد فى هذا التحليل بالتقسيم الذى ذكرناه من قبل لعناصر اللغة الموسيقية ، وهى اللحن ، والإيقاع ، والتوافق الصوتى ، والصورة أو القالب .

اللحن فى الموسيقى الشرقية يتميز بطابع فريد ينبغى أن نحاول استخلاصه واضحا ، حتى يتسنى لنا إدراك نواحى النقص فيه إذا قورن باللحن فى الموسيقى الغربية . ولنبدأ أولا بالكلام عن السلم فى الموسيقى الشرقية . فكثير من المتحمسين لهذه الموسيقى، أر على الأصحح من المشتغلين بها حانظريا أو عمليا حايرون أن للموسيقى الشرقية ميزة تفخر بها على الموسيقى الغربية ، هى للموسيقى الغربية ، هى

تعدد السلالم ، بينما تقتصر الموسيقي الغربية على سلمين رئيسيين: الكبير والصغير . وفي رأينا أن هــذه المسألة ذاتها لا ينبغي أن تكون موضوع فخر على الإطلاق . ذلك لأن السلم الموسيقي لا يعـــدو أن يكون « الحروف » التي تصـــاغ بها كلمات اللغة الموسيقية وجملها . وتعدد هذه الحروف ، أو إجادة كتابتها بخط جميل ، لا يعني أن القطعة التي صيغت بها هي قطعة رائعة بالضرورة ! فالعبرة دائما بالموسيقي التي تؤلف ، لا بكشرة السلالم المستخدمة فى تأليفها . وبعبارة أخرى ، فالحكم على أى للحن ، وأساس الحكم ينبغي دائماً أن يكون هو اللحن ذاته . وما أشبه ذلك بالقول إن اللغة الصينية لا بد أن تنتج آدابا تفوق آداب كل اللغات الأخرى لأن فيها آلاف الحروف الهجائيــة! فالمبدأ العام الذي ينبغي أن نسترشد به في هذه المشكلة هو أن الحروف ذاتها لا تعنى شيئًا ، وإنما العبرة دائمًا بالفكرة النهائية التي تستخدم هذه الحروف أدوات لنقلها.

أما إذا انتقلنا إلى مناقشة تفاصيل هذه الدعوى ، فنحن واجدون أن تعدد السلالم قد يكون فى بعض الأحيان نقصا ينبغى تلافيه . والحق أننا لو تأملنا صوت عربة قديمة صدئة ، لوجدناه يتضمن آلاف السللم ، ولكنه لا ينطوى بالطبع على

أى جمال! ومهمة الموسيقى هى تنظيم هذه الأصوات العديدة فى مجموعات قليلة متناسقة ، تضمن إخراج ألحان ذات قيمة فئية . ونستطيع أن نقول إن التطور الموسيقى الطويل فى الغرب قا أدى إلى ضغط هذه السلالم المتعددة فى النوعين الرئيسيين المعروفين _ وما أشبه هذه العملية بعملية ضغط الحروف الهجائية فى مجموعة قليلة العدد ، يمكن أن تستخدم أدوات لنقل كل كلمات اللغة ومعانيها . والتعدد فى ذاته لا يكون مرغوبا فيه إلا إذا قصرت الأدوات الموجودة عن التعبير . ولكن أين التقصير وقد عبر هذان السلمان الغربيان عن روائع عالمية لم يفقدها الزمن تأثيرها حتى اليوم ؟

ولقد أتى على الموسيقى الغربية حين من الدهر وقع فيسه فنانوها فى خطأ الاعتقاد بأن تعدد السلالم الموسيقية أمر مرغوب فى ذاته ، فاستحدثوا نظما لحنية تخرج عن السلالم المألوفة ، بل لا يمكن إدراجها تحت أى سلم ، كما هو الحال فى موسيقى شمونبرج ، غير أن هذه الثورة الفنية سرعان ما اتضح تطرفها فيما بعد ، وأخذ الفنانون يعودون بالتدريج إلى النظم القديمة ، وإن استفادوا من النظم الجديدة فى إضفاء مزيد من التنوع والثراء على موسيقاهم . وأدرك الموسيقيون بعد أن انتهت هذه التجربة العنيفة ، أن القوالب الصوتية الموجودة تنطوى على إمكانيات لا تستنفد ، إذا ما اقترنت بالتجديد المستنير فى الصورة

والإيقاع والتوافق الصوتى ـ وهذا هو الرأى السائد بين كبار الموسيقين فى جيلنا الحالى! فتعدد سلالم الموسيقي الشرقية ليس إذن بالأمر الذي ينبغى التفاخر به ، وإنما العبرة بالإفادة من السلالم الموجودة ، مهما كانت قلتها .

ولننتقل إذن إلى الكلام عن مدى الإفادة التي أفادها الموسيقيون الشرقيون من هذا التعدد في السلالم . هل أصبح اللحن Melody في الموسيقي الشرقية زاخرا بالمعاني ، حافلا بالتعبيرات ؟ إن أنصار الموسيقي الشرقية ، إذا ووجهوا بالانتقاد القائل إن موسيقاهم لا تعرف التوافق الصوتي Harmony ، وبأن فيها ثروة من ردوا بأنها في أساسها لحنية Melodic ، وبأن فيها ثروة من الألحان تفتقر إليها الموسيقي الغربية . فلنختبر إذن هذا الزعم ، ولنحلل القيمة الحقيقية للحن في الموسيقي الشرقية .

فى رأينا أن هذا التعدد الذى تتميز به ألحان الموسسيقى الشرقية ، يفقد قيمته لعاملين ، سوف أطلق عليهما اسم عاملى التلاصق ، والتماثل . ولكى أضرب لهذين العاملين مثلا ، دونت أول فقرة موسسيقية استمعت إليها وقت كتابة هذه السطور ، وليس من المهم معرفة اسم مؤلفها أو اسمها ، طالما أن من الممكن إدراك طابعها الشرقى للوهلة الأولى :

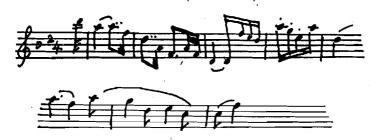


١ ــ أما عامل التلاصق ، فيتلخص في أن كل صوت في اللحن هو الصوت التالي ، ارتفاعا أو انخفاضا ، للصوت السابق عليه . أى أن الألحان الشرقية عبارة عن سلسلة متصلة من الأصوات ، تعلو وتنخفض محتفظة بتلاصقها . ولا أستطيع أن أقول إن هذه قاعدة شاملة لا يتخلف عنها لحن واحد ، ولكني أستطيع أن أحكم _. مطمئنا _ بأن الغالبية العظمى للألحان الشرقية تسير على هذه القاعدة . كما أن الألحان الشرقية العتيقة ، كالبشارف ، تتمثل فيها هذه القاعدة على نحو مطلق لا استثناء فيه . فأين وجه النقص فى هذا ؟ لا شك فى أن اللحن الذى يسير فى أصوات متلاصــقة أبسط فى تركيبه كثيرا من ذلك الذى تتباعد أصواته . وليست البساطة فى ذاتها عيباً ، ولكنها فى هذه الحالة تؤدى إلى فقدان الشعور بالجدة في الألحان المستحدثة ، وإلى صبغ كل الألحان بصبغة التشابه والتجانس ، وإلى انعدام عنصر التنوع فيها . وليس من العسير إطلاقا أن يظل محترف الموسيقي يسير على سلالم موسيقية علوا وهبوطا فى خطوات متدرجة متلاصقة ، مع تنوع يسير في زمن كل صوت ، وإنما العسير حقا أن يؤلف لحنا قوامه تلك القفزات الصوتية الجريئة التي يتكون منها اللحن في الموسيقي الغربية . فهنا حقا تظهر المقدرة ، ويبدو كل لحن جديدا بحق ، مختلفا كل اختلاف عما عداه . ولنتأمل أمثلة مقتبسة من موسيقي غربي واحد ، تكشف عن الفرق الهائل بين تركيب اللحن في

الموسيقى الغربية والشرقية ، وليكن هذا الموسيقى هو بيتهوفن . المشل الأول فى مطلع الحركة الأولى لسيمفونيته الثالثة (إيرويكا) ، وهو فى الوقت نفسه موضوعها الرئيسى .



والمشل الثاني هو الموضوع الرئيسي للحسركة الأخيرة في سيمفونيته السادسة (پاستورال) .



والمثل الثالث هو مطلع الحركة الأولى للسيمفونية التاسعة ، وهو أيضا موضوعها الرئيسي .



فى هـذه الأمثلة _ وهي كلها ألحان رئيسية فى موسيقى يبتهوفن ، تبنى عليها حركات موسيقية كاملة فى سيمفونياته _ نستطيع أن نلمس مدى حرية الحركة ، وجرأتها ، فى اللحن الغـربى ، فالمؤلف لا يسـتعين بالتلاصق الصـوتى الهين على

الإطلاق ، وإنما يجهد ذهنه فى إبداع لحن تتباعد أصواته ، وتتكشف أصالته للوهلة الأولى .

وأستطيع أن أقول إن صفة التلاصق في أصوات اللحن الشرقي هي التي أدت إلى فقدانه عنصرا هاما من عناصر اللغة الموسيقية ، وهو التوافق الصوتي . ذلك لأن الألحان التي تتحرك أصواتها حركة حرة ، بحيث تفصــل بعضها عن البعض أكثر من درجة صوتية واحدة ، تؤدى إلى كثبف علاقات رئيسية بين أصوات معينة في السلم الموسيقي الواحد . ولو تأملنا الأمثلة السابقة لوجدنا لحنين منها مبنيان مباشرة على تركيب توافقي : فالمثال الأول ، في مطلع السيمفونية الثالثة ، قوامه الأصــوات الثلاثة للعمود التوافقي المبنى على سلم « مي بيمول » ، وهي : مي ، صول ، سي . كذلك المثال الثاني ، وهو الموضوع الرئيسي في الحركة الأخيرة للسيمفونية السادسة ، يبني على الأصــوات المتوافقة في سلم القطعة ، أي سلم فا ، وهي : فا ـــ لا ــ دو ـــ وهي الأصوات التي تتمثل بوضوع داخل الحواجز الثلاثة الأولى فى هذا المثال . ومثل هذه الأصوات لو عزفت سويا فى كل حالة ، لكونت التوافق الثلاثي الأساسي للسلم الذي وضعت به القطعة ، والذي هو أساس علم التوافق الصوتي بوجه عام . وأعتقد أن هذه الأمثلة كفيلة بدعم الفرض الذي قدمته ها هنا ، وهو أن سير اللَّحَنُّ الشَّرْقِي في أصوات متلاصقة ، قد أدى إلى إغفال وجود

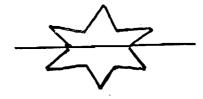
علاقات أساسية بين قرار السلم وبين أصوات معينة في داخله ، كالصـوت الثالث والخامس مشـلا ، وهي العلاقات التي تكون أساس التوافق الصموتي عامة ، والتي لا تكتشمف إلا في لحن يتجاوز نطاق التلاضق . وقد يرى البعض أن العلاقة بين اللحن والتوافق عكسية ، أى إن إدراك وجود التوافق بين أصــوات معينة هو الذي يؤدي باللحن أحيانا إلى أن يسير متبعا الأصوات التوافقية . ونحن نسلم ولا شك بأن هذا هو ما حدث فى الفترة الني اكتشفت فيها قواعد التوافق الصوتي ، غير أن من المسلم به أيضًا أن اللحن هو الأسسبق ، وأن هناك علاقات معينة بين الأصوات المتتابعة فى اللحن هي التي توحي بفكرة وجود توافق بينها إذا ما عزفت فى وقت واحد . وعلى أية حال فالعلاقة وثيقة العلاقة مفقودة تماما فى الموسيقى الشرقية نظرا لتلاصق أصوات الألحان فيها ، وبالتالي أصبح عنصر التوافق الصوتي بدوره مفقودا في هذه الموسيقي .

٢ ـ وأما عامل التماثل ، فلسنا فى حاجة إلى إطالة الكلام فيه ، إذ أنه واضح لا يحتاج إلى شرح مفصل ، فمن المعروف أن العن السليم يستدعى من الابتكار المتصل ما يجعل عملية تذوقه متعة لا تنقطع ، ومن هنا كان مبدأ التماثل ، إذا تكرر وأصبح جزءا أساسيا من العمل الفنى ، غير مستحب من الوجهة الجمالية .

ونستطيع أن نضرب مثلا لمبدأ التماثل فيما يلى: فإذا طلب إليك أن تكمل بالرسم شكلا كهذا:



فأيسر السبل عندئذ هي رسم شكل مماثل له على الجانب الآخر، فيصبح الشكل النهائي:



ولكن مثل هذه التكملة التماثلية ، إذا أصبحت مسدأ عاما فى الرسم ، تنقص من قدره ولا شك ، إذ أنها تحتاج إلى مجهود أبتكارى أقل من ذلك الذى يحتاج إليه تصميم الشكل كاملا ومن هنا كانت ضآلة قيمة الرسوم الزخرفية التماثلية من وجهة النظر الفنية ، ومن هنا أيضا كنا نرى المدارس العميقة المعاصرة فى الرسم لا تعترف بمبدأ التماثل حتى حين تكون الطبيعة تماثلية ، كما هو الحال فى وجه الإنسان أو جسمه .

فإذا طبقنا هذه الملاحظة على ألموسيقى ، وجدنا أن كثيرا من الألحان الشرقية تعتمد على عامل التماثل إلى حد بعيد . ولو تأملنا

المثال السابق للحن الشرقى ، وقارنا بين الجزء (١) والجزء (ب) ، لوجدنا (ب) مماثلا تماما له (١) ، وكل ما فى الأمر أنه ينزل عنه درجة فى السلم ـ تماما كما فى الشكل السابق فى الرسم ، الذى يماثل كل نصف فيه النصف الآخر ، والفارق الوحيد أن أحدهما أعلى والآخر أسفل ـ والملحن الشرقى ، باعتماده الدائم على عامل التماثل هذا ، يلجأ إلى وسيلة سهلة ، ولكنها فى الوقت نفسه ذات قيمة فنية ضئيلة . ولنلاحظ ، فى الموسيقى الغربية ، أن عامل التماثل هذا لا يظهر إلا فى مختلف أنواع الموسيقى الراقصة الخفيفة ، وهى أنواع لا يعتد بها كثيرا ، وليست هى مصدر تفوق الموسيقى الغربية .

والخلاصة إذن ، أننا إذا اختبرنا الموسيقى الشرقية فى ضوء العنصر الأول من عناصر اللغة الموسيقية ، وهو اللحن ، وجدنا أنها ، على الرغم من كونها لحنية فى أساسها ، فإنها تلجأ فى ألحانها إلى أساليب تفقد العمل الفنى جدته وطرافته المستمرة ، وتضفى عليه طابعا يبعث فى الأذن الخبيرة قدرا غير قليل من الملل . وليس رأينا هذا حكما ذوقيا صرفا ، بل إننا دعمناه بتحليل موضوعى صرف لطبيعة اللحن فى هذه الموسيقى ، تكشفت من خلاله عيوبه الأساسية .

والعنصر الثانى من عناصر اللغة الموسيقية هو الإيقاع. وأعترف للقارىء بأن التفكير فى هذا العنصر قد استغرق منى وقتا أطول مما كنت أتوقع. ذلك لأننى كنت أحس إحساسا واضحا بوجود فارق كبير بين الإيقاع فى الموسيقى الشرقية وبينه فى الموسيقى الغربية الراقية (لا الموسيقى الراقصة الخفيفة). ولكنى حين حاولت أن أصل إلى تعبير واع عن هذا الفارق، وجدت صعوبة كبرى.

فقد بدا لي في أول الأمر أن بطء الإيقاع الشرقي ، وسرعـــة الإيقاع الغربي وتوثبه ، هو الفارق بين الاثنين . وبالفعل لاحظت أنه يندر أن يجد المرء في الموســيقي الشرقية إيقاعا سريعا ، ومن هنا كان شــعور المرء بنوع من الخمول كلما استمع إليها ، ومن هنا أيضًا كان إخفاقها في خلق نوع من الرقص الحي الذي يحرك الجسم الإنساني كله حركة نشيطة متصلة . غير أني رغم ذلك لاحظت أولا أن هذه القاعدة ليست عامة ، رغم أنها تصدق على أخلب ما ألف فى الموسـيقى الشرقية ، ولاحظت ثانيــا أنُ بعض المؤلفات الغربية تتميز بإيقاع بطىء : ففي وسط الحركة الأخيرة من سيمفونية بيتهوفن الثالثة ، يكرر الفنان الموضوع الرئيسي للحــركة ، ولكن بإيقاع أبطأ كثيرا ــ ومع ذلك لم يفقــد ذلك الموضوع شيئًا من روعته بعد أن ازداد بطء إيقاعه . وإذن فبطء الإيقاع صفة تتميز بها الموسيقي الشرقية بالفعل عن الموسيقي الغربية الرفيعة ، ولكنها ليست هي العامل الحاسم في التفرقة بين الاثنين .

وبعد تفكير طويل ، انتهيت إلى أن فى الإيقاع الشرقى صفة أخرى أعتقد أنها هي التي تميزه بحق عن الإيقاع الغربي. فالأول ظاهر صريح ، أما الثاني ، فهو ضمني باطن . ولنشرح المقصود بهاتين الصفتين بالتفصيل . فالإيقاع الشرقى ظاهر ، بمعنى أن له كيانا مستقلاً يسير مع اللحن ذاته ، ولكنه لا يندمج فيه . ففي الموسيقي الشرقية تؤدى الآلات الإيقاعيــة ، كالرق مثلا ، دورا ظاهرا ، تستطيع أن تميزه بكل وضوح ، وصحيح أن ضرباته تتمشى مع اللحن وتنظمه ، غير أنها مستقلة عنه بمعنى معين ، ما دامت تكون تيارا تميزه الأذن بوضوح من بداية اللحن إلى نهايته . أما الإيقاع الغربي ــ وأكرر هنا أن المقصود هو الموسيقي العربية الرفيعة ـ فهو « مندمج » فى تيار اللحن والتوافق إلى حـــد بعيد : أعنى أن اللحن والتوافق هما اللذان يكشـــفان عن الإيقاع خلال مسارهما ، دون أن يحتاج مؤلف الموسيقي إلى أن ينبه إليه تنبيها خاصا . ولهـذا كان الإيقاع العربي لا يحتاج إلى ضربات خاصة إلا في أحيان قليــلة للغاية ، ومعظم ضربات الإيقاع تكون خافتة إلى حد أن الأذن لا تستطيع تمييزها بسهولة ، إذ تترك مهمة الكشف عن الوزن الإيقاعي للحن ذاته في مساراته وانعطافاته .

ولكن إذا كان الإيقاع الشرقي ظاهرا ، والغربي ضمنيا أو باطنا ، فلماذا نعد صفة الظهور في الأول مظهرا من مظاهر النقص ? ذلك لأننا لو تتبعنا تطور الموسسيقي ذاته ، لوجدناه يسير بالتدريج نحو « إدماج » الإيقاع لا إظهاره . فالإيقاع هو أوضح العناصر وأظهرها في الموسسيقي البدائية ، بل إن من هذه الموسيقي ما هو إيقاعي صرف ، ولا زالت آثار هذه الصفة واضــحة في ريفنا المصري ، حيث تتبلور التجارب الموســيقية لكثير من الناس في ضربات « الطبلة » وحدها . وإذا ظهر لحن فى مثل هذه الموسيقي ، فإن الإيقاع لا يتخلى له عن مكانه ، بل يظل ظاهرا واضحا ، يصاحب كل حركات اللحن ويؤكدها بطريقته الخاصة . والملاحظة العميقة لتطور الموسيقي تكشف لنا عن اتجاه تدريجي إلى « إدماج » عنصر الإيقاع في بقية عناصر الموسيقي بحيث يكتشف إيقاع اللحن ـ في أرقى مراحل التطور الموسيقي ـ. من خلال مسار اللحن والتوافق ، ولا يحتاج إلى تنبيه خاص إليه . وليس معنى ذلك أن الإيقاع يفقد فى هـــذه الحالة الأخيرة شيئًا من تأثيرُه ، ويعدو عنصرا مهملا من عناصر اللغة الموسيقية . بل إن الأمر على العكس من ذلك . ففي موسيقي برامز ـ وهو في، رأيي أستاذ الإيقاع الأكبر _ يندمج الإيقاع في اللحن اندماجا ونيقا ، ومع ذلك يبلغ أقصى درجات الفاعليــــة والتأثير . وفي موسيقي بيتهوفن ، يكفي اللحن وحده ، دون حاجة إلى تنبيه

خاص من آلات الإيقاع ، لإحداث حركة إيقاعية تبلغ حدا هائلا من النشــاط والتوثب ، كمـا هو الحال فى طريقة الربط Syucopation (ونستطيع أن تترجمها من حيث معناها بقولنا: طريقة الضربات المؤجلة) ، وهى الطريقة التى كان لبيتهوفن فضل النوسع فى إدخالها فى مؤلفاته الموسيقية.

وإذن فالتطور الموسيقى ذاته يثبت أن الإيقاع المندمج يمثل مرحلة أرقى فى التأثير الفنى من الإيقاع الظاهر . ومثله فى ذلك مثل المعانى والجمل الكلامية التى يترك للمستمع أو القارىء وحده إدراك أهميتها ، بدلا من أن يتولى الخطيب أو الكاتب إظهار هذه الأهمية بأن يقول بين فترة وأخرى : انتبهوا فسوف أقول كلاما هاما ! .. وإذن ، ففى عنصر الإيقاع بدوره تظهر الموسيقى الشرقية تخلفا واضحا .

أما العنصر الثالث من عناصر اللغة الموسيقية ، وهو التوافق الصوتى ، فهو غريب تماما عن الموسيقى الشرقية . ولقد شرحت من قبل ، عند الكلام عن العنصر الأول ، أى اللحن ، السبب الرئيسى الذى أعتقد أنه هو الذى أدى إلى فقدان الموسيقى الشرقية لهذا العنصر الأساسى . ونتيجة لذلك أصبحت هذه الموسيقى تسير فى تيار لحنى متصل ، يتصف بالسطحية ضرورة . ذلك لأن التوافق الصوتى هو مصدر عمق الموسيقى الغربية : فبفضله تتخذ الموسيقى عند السامع ألوانا متجددة على الدوام

ويستطيع المرء أن يكشف فيها _ كلما أعاد استماع إليها _ معانى جديدة ، بل إنه يزداد فهما لها كلما ازدادت مرات استماعه إليها ، إذ يتمكن من تتبع التيارات الخفية التى تكمن خلف التيار الظاهر ، ويلمس مدى براعة المؤلف فى الجمع بين كل هذه التيارات فى وحدة متكاملة . أما الموسيقى الشرقية ، فلما كانت ذات تيار واحد _ هو فى ذاته ساذج إلى حد بعيد _ فإن تكرار الاستماع إليها لا يؤدى إلا إلى الملل .

لهذا السبب لم تكن لدينا «كلاسيكيات» شرقية ، أعنى قطعا تظل قيمتها محفوظة على مر الزمان ، كما هو الحال فى موسيقى باخ وموتسارت التى مر عليها قرنان من الزمان أو يزيد ، ولا زالت تحتفظ بمكانتها إلى اليوم ب بل إن من المؤرخين الموسيقيين من يؤكد أن تقدير الناس لها يزداد باطراد! فموسيقانا الشرقية هى موسيقى «موسمية» ، والأغلبية العظمى من مقطوعاتها لا تعيش أكثر من موسم ، ثم تختفى غير مأسوف عليها ، فقد استنفدت أغراضها ، وعاشت بقدر ما بذل فيها من حهد!

والعنصر الأخير ، وهو القالب أو الصورة ، يكاد يكون مفقودا بدوره . فالغناء الشرقى التقليدى كان يعرف قالبا ثابتا : هو البدء بالليالى ، ثم الموال أو « الدور » ـ وقد تسبق ذلك « تقاسيم » من الآلات الموسيقية القليلة التي تصاحب الغناء .

ولكن هذا فى واقع الأمر لا يمكن أن يعد قالبا بالمعنى الصيحح، با, هو شكل تقليدى لا يحتاج إلى تحليل أو دراسة _ ولم تكن الموسيقى عندئذ فى حاجة إلى ما هو أعمق من ذلك .

على أن الافتقار إلى دراسة القالب الموسيقى يتجلى أوضح ما يكون فى الموسيقى الشرقية الحديثة ، أعنى تلك التى تحرص على أن تقتبس بعض الألحان أو طرق التلحين الغربية ، مع إبقائها على كثير من الألحان الشرقية ذات الطابع التقليدى . ففى هذه الموسيقى « المهجنة » ، نجد اللحن الشرقى يتلو اللحن الغربى فجأة ، والمقام الشرقى بما فيه من « ربع صوت » يجاور السلم الغربى مباشرة ، دون أية محاولة لتيسير الانتقال بينهما ، بل دون بحث مشكلة ما إذا كان المزج ذاته ممكنا . والحق أن الأذن الخبيرة لتجد مثل هذا الانتقال المفاجىء غير مستساغ فى معظم الأحيان ، وخاصة لأنه يتم دون أية محاولة لدراسة القالب الموسيقى ، والمشاكل التى تنجم عن مزج نظامين مختلفين فى قطعة موسيقية واحدة .

وللموسيقى الشرقية التقليدية صفة ذات دلالة نفسية بالغة ، وتندرج تحت موضوع القالب الموسيقى الذى نحن بصدده . تلك الصفة أطلق عليها اسم « الرجوع الدائم إلى القرار » . فمن المعروف أن لكل سلم موسيقى ـ أو مقام ـ قرارا ، هو النغمة الرئيسية التى يسمى السلم باسمها . ومن صفات القرار أنه

يبعث شعورا بالاكتفاء إذا ما انتهى اللحن إليه . لهذا كانت الموسيقي الغربية تحرص على أن تقف عند القرار ، والأصـوات المتوافقة معه ، في ختام القطعة فحسب ، أو في ختام جيز، هام منها _ وذلك عرف متبع في القالب الموسيقي الغربي منذ القدم . أما الموسيقي الشرقية ، في صورها التقليدية بوجه خاص ، فهي ترجع إلى القرار في كل فقرة قصيرة من فقراتها . ويستطيع القارىء أن يتصور المقصود بصفة الرجوع الدائم إلى القرار ، إذا استرجع ما يحدث في غناء الليالي والمواويل التقليدية . فبعد كل فقرة من الفقرات ، يشعر المستمع بالراحة والاكتفاء ، إذا ما أنهاها المغنى بما يسمى «قفلة» صحيحة ، وعندئذ يردد المستمع عادة من نفس الطبقة التي قفل بها المغنى فقرته الغنائية _ وهذه الطبقة ذاتها هي القرار . ومثال آخر لهذه الصفة ، في التقاسيم ، الى تعود إلى قرار المقام كلما أنهت فقرة من فقراتها . بل إن هذه الصفة لتتمثل بصورة أوضح في الموسيقي الريفية المصرية ، المعروفة باسم موسيقي الأرغول . ففي الأرغول أنبوبتان ، إحداهما تعزف صوتا واحدا متصلاً ، هو القرار ، والأخرى تعزف اللحن الذي يعلو وينخفض ، ولكنه ينبغي أن يكون ذا صلة وثيقة بصوت الأنبوبة الأخرى ، وأن يعود إليه بين آن وآخــر ليعزف الاثنان القرار ســويا ، علامة على اكتمال فقرة مو سبقية .

فالقالب الذي تتخذه هذه الأشكال الموسيقية التقليدية في الشرق ، هو أن يكون اللحن مجموعة من الدورات القصيرة المقفلة ، التي ينتهي كل منها انتهاء تاما بقرار المقام . أما الموسيقي الغربية ، فتتخذ صورة حركة دائمة ، ساعية إلى هدف ما ، لا تبلغه إلا في النهاية القصوى ، مرة واحدة ، ثم تنتهي القطعة . أى أن الحالة النفسية المصاحبة للموسيقي في الحالة الأخيرة ، هي حالة انتظار دائم ، وتنبع مثابر للموسيقي ، التي تصـــل إلى ذروتها في النهاية عند ما تتجمع كل خيوط الفرقة الموسيقية وتياراتها ، وتتحد كلها لتساهم في الخاتمة الكاملة . أما الحالة النفسية المصاحبة للموسيقي في الحالة الأولى، فهي حالة توقع الاكتفء والانتهاء في كل لحظة من اللحظات . ويظل المغنى أو العازف بدور حول نغمة القرار ، ويعد بها مستمعيه ، وسرعان ما يلبي رغبتهم ، فيصل إليها ، وعندئذ تنطلظ أصــواتهم معبرة عن الرضا ، مرددة نفس النغمة « آه ! » وتظل هـ ذه الدورات تتكرر طوال اللحن. والذي لا شك فيه أن الرغبة المستمرة في الشعور بالاكتفاء ، والسعى إلى تحقيقه في كل فقرة قصيرة ، تنم عن نوع من نفاد الصبر ، ومن الرغبة في المتعة العاجلة السهلة. ولسبت أربد أن أنزلق في تفسيرات ذاتية خالصة بعد هـ ذه التحليلات الموضوعية التي أوضحت بها خصائص الموسيقي الشرقية ، غير أن مثل هذا التفسير لا يكف عن أن يفرض نفسه

على الذهن: فتذكير العازف أو المغنى للمستمع دائما بقرار اللحن ، ورغبة الأخير فى الانتهاء إليه ، وتعبيره عن رضاه عندئذ ، كل ذلك ينم عن عدم القدرة على تتبع الموسيقى كوحدة واحدة ، أو التمشى مع الألحان فى تقلباتها وتطوراتها الطويلة ، والتفكير فيها لذاتها ، لا من حيث هى وسيلة لراحة الذهن عندما يصل إلى نهاية صوتية ترضيه .

ولهذه الصفة نتيجة هامة ، تحكمت في تحديد طبيعة المستمع الشرقى . فالمستمع الشرقي يبحث دائما عن النشوة العاجلة ، وعن الطرب المستمر في الألحان . إنه لا يبذل جهدا في الفهم أو التعمق: فكل ما يسمعه بسيط، سطحي، وكل ما يقدم إليه سهل الهضم ، بل إن الفنان الذي يطربه يقدم إليه في كل لحظة ها يبعث الاكتفاء في نفسه . فهو لا يطالبه بالمثابرة على تتبع لحن طُويل إلى نهايته ، بل يقدم إليه اللحن على أجزاء صفيرة ، كل منها مكتف بذاته ، وكل منها وحدة كاملة لها نهايتها الخاصـــة ، وما على المستمع إلا أن يترقب هذه النهاية التي سرعان ما تأتى إليه ، فيتم رضاؤه ، ولكن على حساب التمتع الفني الصحيح . ومن هنا كان ذلك الطابع الخاص الذي ينفرد به المستمع الشرقي: فهو لا يملك القدرة على الاستماع المنتبه الدقيق ، وليست به حاجة إليه ، بل إنه يبدى إعجابه بلا تحفظ ، كيفما شاء ، وحينما

يشاء ، ويستطيع أن يهتف أو يصرخ كما يروق له . فهو ليس بالمستمع الهادىء الرزين ، الذى يحترم الموسيقى ويتابعها بكل حواسه إلى أن تنتهى ، وعندئذ يبدى إعجابه كما يشاء ، وإنما هو مستمع صاخب ، يدأب على التعليق والمقاطعة ، ولا يعرف الاتزان إليه سبيلا . وأوضح أمشلة على ذلك ، تلك الحفلات الغنائية الطويلة ، التى يظل المستمعون خلالها فى صراخ وهتاف دائمين ، ويظهرون رضاءهم فى أى وقت ، وبأية كيفية ، تحلو لهم . ومثل هذا الجو التشنجى الصاخب هو فى الحق سبة فى وجه الفن الصحيح ، وهو إذا كان يصلح لحلقات الذكر أو حفلات «الزار »! ، فإنه أبعد ما يكون عن مجال الموسيقى ، ذلك الفن الرفيع ، الذي يبعث فى النفس الهدوء والسكينة ، والذي يفسده ألى صخب وتشوهه أقل ضوضاء .

ولست أرمى من ذلك إلى أن ألوم جمهور المستمعين وحدهم، ففى الحق أن طبيعة الألحان التى تقدم إليهم مسئولة إلى حد بعيد عن طريقة استماعهم إليها ، والقالب الذى تتخذه تلك الألحان بجا فيه من سعى إلى إرضاء المستمع إرضاء رخيصا ، هينا ، سريعا ، هو الذى أدى إلى ضياع القدرة على الاستماع الهادىء العميق لدى الجمهور المتذوق للموسيقى الشرقية .

وهكذا يبين لنا ، من العرض الســـابق ، أن عناصر اللغـــة

الموسيقية الأربعة تتخذ في الموسيقي الشرقية صورة هزيلة فيها كثير من العيوب ، بل إن من هذه العناصر ما لا يتمثل في تلك الموسيقي على الإطلاق . وقد يرى القارىء في هذا النقد شيئا من القسوة ، غير أن القسوة تظل دائما مستحبة طالما أن فنا أساسيا كالموسيقي يظل على هذه الحال من التخلف ، بل من البدائية . أما من يرى فيه شيئا من التجنى فلا أدعوه إلا إلى أن يفكر في هذه التحليلات بطريقة علمية موضوعية ، وأن يدع جانبا كل العوامل الانفعالية الذاتية ، وعندئذ فمن المحتمل إلى حد بعيد العوامل الانفعالية الذاتية ، وعندئذ فمن المحتمل إلى حد بعيد التلافيها .

مشِيكًا الرسبقيٰ في مُصْرِ..

لا جدال أن فى مصر شعورا بالضيق من قصور الموسيقى الحالية وأفقها المحدود ، وهذا الشعور ، الذى يتزايد على الدوام، يتمثل بصورة ظاهرة فى تلك المناقشات الحامية التى تدور فى الصحف فى أيامنا هذه _ وهى المناقشات التى تتراوح الآراء فيها بين الدعوة إلى التجديد التام ، وبين الرجوع إلى الماضى ، الذى يصفه أنصار هذا الرأى بأنه ماض « مجيد » .

على أن هذا الضيق يتمثل أيضا ، وبصورة واقعية ، فى الطابع الذى تتخذه الموسيقى المصرية فى وقتنا الحالى . ففى وسعنا أن نقول إن الطرق التقليدية فى التلحين الشرقى تتجه إلى الاندثار ، ولا يمنعها من الاختفاء التام سوى شهرة مغنين ارتبطت أسماؤهم بطريقة التلحين هذه ، ولكن إذا اختفى هؤلاء من المسرح الفنى ، فسوف تنتهى _ بكل تأكيد _ فترة الغناء الشرقى الصميم .

ولكن ما الذي يحل الآن محل هذا الغناء الشرقي ؟ إن الاتجاه الواضح ، الذي يزداد الاقبال عليه ، وخاصة من جمهور المدن ، هو اتجاه « مختلط » ، تمتزج فيه الموسيقي الشرقية ببعض

العناصر الغربية . والامتزاج ذاته أمر مقبول ، وخاصة لأننا نؤكد بكل قوة ضرورة الخروج عن الحدود الشرقية التقليدية ، والاستفادة من التجارب العميقة التي مر بها الغرب في ميدان الموسيقى . ولكن هل الاتجاه السائد الآن في الموسيقى الشرقية هو الحل المنشود ?

الحق أن هذا الحل هو فى نظرنا أتعس حل ممكن . فالفترة الحالية من تاريخ الموسيقى فترة بائسة بحق . ذلك لأن محترفى هذا الفن ، عند ما أحسوا بقصور الطريقة الشرقية الخالصة ، لم يلجأوا إلا إلى أتفه أنواع الموسيقى الغربية ليقتبسوا منها ألحانهم . . فكانت النتيجة خليطا غير متجانس بين الألحان الشرقية ، وبين صخب موسيقى المراقص الغربية _ خليطا لا لون له ، ولا طابع يتميز به ، ولا ينطوى على أية محاولة جدية لترقية الموسيقى الشرقية ، بل هو فى أساسه امتزاج خارجى _ لا اندماج باطن _ بين عناصر متنافرة فحسب .

والخطأ الأكبر ، الذي نعد التنبيه إليه أمرا أساسيا في المهمة النقدية التي يأخذها هذا الكتاب على عاتقه ، هو في الاعتقاد بأن إصلاح الموسيقي الشرقية يكون عن طريق نقل «ألحان » غربية ، أو أنماط لحنية معينة _ وذلك هو الخطأ الذي يقع فيه أولا دعاة « الاقتباس » ، الذين ينقلون قطعا بأسرها من سياقها الأصلى في موسيقي الغرب ، ويقحمونها داخل ألحانهم الشرقية ،

فيشوهون جلال الأصل الذي نقلت منه ، ولا يفيدون المجال الذي نقلوا إليه ـ فضلا عما ينطوي عليه هــذا « الاقتباس » من افتقار إلى الأمانة لم يعترف به الفن الخلاق في أى عصر من عصوره . ويقع في ذلك الخطأ ثانيا أولئك الذين ينسمجون على منوال الملحنين الغربيين ، فيقلدونهم في ألحانهم (وهم في ذلك أقرب إلى الأمانة من الفئة السابقة) أو يعهدون بألحانهم إلى من يقوم بإجراء عملية « توزيع موسيقي » لها ، لكي يكسبها طابعا قريبا من الموسيقي الغربية الراقصة . ولنذكر ها هنا أن فكرة «التوزيع الموشيقي» هذه ـ وهي بدعة تثير السخرية ـ لا تعرف إلا في موسـيقانا المصرية ، إذ أن الأصل في الموسيقي أن فكرتها تطرأ على ذهن الفنان كاملة : فهو لا يتصور اللحن وحده ، وإنما يتصوره مصوعًا في قالب معين ، تعزفه آلة معينة . والتوزيع على الآلات جزء لا يتجزأ من مهمة الفنان نفسه ، وإذا كانت هناك مقطوعات غربية معينة توزع فيما بعد على آلات غير التي ألفت من أجلها ، فلا شك في أن هذا التوزيع يكون في هـذه الحالة عملا مستقلا ، أضيف إلى عمل المؤلف الأصلى على سبيل الرغبة المتعمدة في التنويع ، وعندئذ يذكر اسم موزع اللحن أو منظمه بجانب اسم المؤلف الأصلى ، لأن اللحن عندئذ أصبح شبه جديد . أما عملية التوزيع التي تتم فى الألحان المصرية فتنطوى بلا شك على فصم غير مشروع لوحدة الخلق الفني .

ففى كل هذه الحالات يقع الموسيقيون فى خطأ الاعتقاد بأن التأثر بالموسيقى الغربية يكون عن طريق نقل ألحانها أو تقليدها . وهذا الخطأ مسئول عن التدهور الحالى الذى تعانيه موسيقانا . وإنما الحل الصحيح هو أن نقتبس من الغرب «أسلوب» التأليف ، لا التأليف ذاته . أعنى أننا يجب أن نستفيد من تجربتهم الموسيقية العميقة ، التى سبقتنا بما يقرب من أربعة قرون ، فنتعمق دراسة عناصر اللغة الموسيقية ، ونفيد من خبرتهم الواسعة فى ميدان التأليف والأداء .

فأسلوبنا فى التأليف ينبغى أن يتضمن « التوافق الصوتى » حتى يضاف إلى موسيقانا عنصر العمق ، وعندئذ تستطيع الموسيقى أن تكون معبرة بحق ، وإذا اكتسبت القدرة على التعبير ، استطاعت أن تتحرر من عبوديتها للغناء ، وتصبح فنا مستقلا له كيانه الخاص . والأداء ينبغى أن يزداد دقة : فأصوات المغنين عندنا محدودة المدى إلى حد مؤسف ، وليست هناك جهود جدية تبذل لتمرين الأصبوات وتوسيع نطاق قدرتها فى الأداء ، مع أن هذا علم كامل قائم بذاته . بل إن المغنى عندنا يظل ، فى سعيه وراء الكسب ، يواصل الغناء دون أن يعترف بتأثير الزمن على صوته ، حتى لنجد منهم من يسرن حنجرته بصوت عال بين مقاطع الغناء ، وتظهر آهاته فى التسجيل ، ولا يعترف مع ذلك بضياع صوته — وهى بدورها ظاهرة مؤسفة لا نظير لها فى عالم بضياع صوته — وهى بدورها ظاهرة مؤسفة لا نظير لها فى عالم

العناء! .. أما العزف ، فأستطيع أن أقول ، مطمئنا ، إن المسافة بين أكبر عازفى الكمان عندنا ، مثلا ، وبين عازفى الكمان المشهورين في الغرب ، لا تقاس إلا بالسنين الضوئية!

فالفن الموسيقى المصرى إذن فى محنة ، والوسيلة الوحيدة لانتشاله منها هى اقتباس خبرة الغرب الطويلة ، وأسلوبه فى التأليف الموسيقى وفى الأداء . وعلينا أن نبذل فى ذلك أشق الجهود حتى نعوض تخلفنا الهائل فى هذا الميدان ، أما لو ظلت الأمور على ما هى عليه ، فسوف تزداد الهوة بيننا وبينهم اتساعا على الدوام .

على أن رأيى هذا ، القائل بضرورة الاستفادة من الخبرة التى اكتسبها الغربيون فى أساليبهم الموسيقية ، يلقى معارضة من طرفين متناقضين : طرف يمينى محافظ ، أصحابه من دعاة الشعبية . ومن الضرورى وطرف يسارى تقدمى ، أصحابه من دعاة الشعبية . ومن الضرورى أن أناقش هذين الرأين المعارضين حتى تستبين حدود الدعوة التى أقترحها بوضوح .

فالطرف اليمينى المحافظ ، القائل بالقومية ، يرتد رأيه إلى قدر من سوء الفهم فيتمثل في الاعتقاد بأن ما نرمى إليه هو أن نؤلف ألحانا كالألحان الغربية ، وهذا أبعد الأمور عما ندعو إليه . فنحن نعترف حقا بأن الموسيقى

فن مرتبط بحياة كل شعب ، وأن حياتنا الشرقية لا بد أن تفرض علينا أنواعا من الألحان تختلف عن تلك التي نستمع إليها من الغرب. هذا كله صحيح، ولكن ما ندعو إليه هو أن ندرس أســـلوب التأليف والأداء ، لا نواتج الموســيقي الغربية ذاتها . ونستطيع أن نضرب للفارق بين الدعوتين مثلاً يقربه من الأذهان. فالشمعب الصيني يحاول اليوم أن يبسمط لغته ، وأن يستبدل بالحروف المرسومة الهائلة العدد، عددا قليلا من الحروف البسيطة تسكون هي قوام السكتابة . وقد يلجأون في ذلك إلى السكتابة بالحروف اللاتينية وتعميمها . ولكن هل يعنى اقتباس هـذه الحروف ، أن مضمون اللغة ذاتها قد تغير ?! وهل تعنى كتابتهم بالحروف اللاتينية ، أنهم قد استعاروا آداب وعلوم الأمم التي تكتب بهذه الحروف ?! لا شك أن موقف لغتنا الموسيقية مماثل لهذا إلى حد بعيد . فنص ندعو إلى تعديل عناصر اللغة الموسيقية ذاتها ، وإلى الإفادة من الخبرة الطويلة التي توافرت لغيرنا في هـ ذا المضمار ، ولكنا لا ندعو أبدا إلى نقـ ل ألحانهم كما هي ، وإلا لكان في ذلك دعوة إلى تحطيم الفن ، لا إلى انهاضه .

وأما المغالطة ، فتتمثل فى نشر الفكرة الباطلة ، القائلة إن الأسلوب الغربى فى الموسيقى غير مفهوم بالنسبة إلى الأذن الشرقية . وتلك الفكرة التى يرددها إلى اليوم كثير من المهيمنين على مصير الموسيقى فى بلادنا ، قد أضرت بفننا الموسيقى ،

وَ الله وَ الله الإضرار ، ولهذا فسوف أرد عليها ردا مفصلا .

ولأبدأ بأن أقول إن ظاهر الأمور يوحى بشىء كهذا الذى يقولونه : أعنى أن معظم المستمعين المصريين ، والشرقيين عامة ، لا يتذوقون الموسيقى الغربية الراقية ، بل لا يستسيغونها على الإطلاق ، ويحكمون على أرفع سيمفونياتها بأنها «ضجيج» وعلى أجمل أغنياتها بأنها «صراخ» ـ هذا حق ، وتلك بالفعل ظاهرة ماثلة فى الواقع الشرقى بوجه عام . ولكن هل يعنى ذلك أن تلك الموسيقى غريبة تماما عن آذان المستمع الشرقى ، وأنها لغة لا يفهمها إلا الناطقون بها وحدهم ، يستغلق فهمها على غيرهم ، وليس لها من تأثير إلا عليهم ? تلك بلا شك فكرة باطلة ، على الرغم من عدم استساغة الأغلبية العظمسى من الشرقيين للموسيقى الغربية .

وقبل أن أوضح سبب بطلان هذه الفكرة _ أود أن أمهد لذلك بالكلام عن ظاهرة أخرى ، مستمدة من واقعنا الشرقى ذاته . فنفس هذا الواقع ، الذى لا يهضم الموسيقى الغربية الراقية ، قد استطاع أن يستسيغ موسيقى غربية خالصة ، هى الموسيقى الراقصة _ والمتتبع للأغانى التى تشيع اليوم فى بلادنا ، وتلقى أكبر قدر من الرواج بين المستمعين ، وبخاصة الأجيال الجديدة منهم ، يجد طابع الموسيقى الغربية الراقصة غالبا عليها .

وصحيح أن هذه الموسيقى تختلف عن الموسيقى الغربية الكلاسيكية اختلافا بينا ، غير أنها أيضا تختلف عن الصور التقليدية للموسيقى الشرقية اختلافا أعظم . ومجرد كون الجمهور الشرقى قد استساغ هذا اللون الذى يختلف عن اللون الشرقى القديم كل الاختلاف ، وأبدى إعجابه به ، وردده فى غدوه ورواحه ، هو فى ذاته دليل واقعى ملموس على أن اللغة الموسيقية، رغم قوميتها ، تستطيع أن تعبر حواجز القومية وتؤثر فى الجميع . وليس من المستبعد ، والحال هذه ، أن يأتى اليوم الذى يفهم فيه الجمهور الشرقى موسيقى الغرب الكلاسيكية ويحسن تذوقها .

وإذن فالسب الحقيقى ليس هو الطابع القومى ، وإلا لظلت الموسيقى محصورة فى حدودها القديمة لا تتعداها ، وإنها السبب الحقيقى افتقار إلى الخبرة فحسب ولنضرب لذلك مشلا : فمن المعروف أن ذوى الثقافة القاصرة يجدون متعة كبرى فى الروايات البوليسية ذات الأفكار السطحية ، ولا يستطيعون مطلقا أن يستسيغوا المؤلفات أو الدراسات الأدبية العميقة . ولكن هل يعنى ذلك أن مثل هذه الدراسات تنتمى إلى عالم غير عالمهم ، وأنها ستظل إلى الأبد غريبة عنهم ? لا شك أن فى هذا مغالطة واضحة ، وأن فى وسع أى شخص محدود الثقافة أن يهضم أعمق الدراسات إذا لجأ إلى حل بسيط ، هو أن يعمق ثقافته ، وعندئذ سيجد متعة إذا لجأ إلى حل بسيط ، هو أن يعمق ثقافته ، وعندئذ سيجد متعة كسرى فى فهم الكتابات العميقة ، ويدرك مدى قصور تجربته

القديمة . والحال كذلك فى الموسيقى : فمشكلتنا بإزاء أرقى أبواع الموسيقى الغربية ليست مشكلة طابع قومى يمنعنا من فهمها ، وإنما هى مشكلة افتقار إلى الخبرة والتجربة ، ولو توافر هذا الشرط لأمكننا أن نستمتع بكل أنواع الموسيقى ، دون أن يكون لقوميتنا أدنى تأثير . أما القائلون بأن الشرق شرق والغرب غرب ، وبأن طريقتهم فى التأليف ستظل إلى الأبد غربية علينا ، فما أشبههم بمرب يرى أبناءه مدمنين على القراءة السطحية ، فلا يحاول نصحهم بتعمق ثقافتهم ، بل يتركهم وشأنهم ، مكتفيا بالقول إن ذلك هو نوع الثقافة الذى يلائم طبيعتهم ، وهذا بلا شك حل رجعى للمشكلة ، ولذا وصفت فئة دعاة القومية بأنها فئة رجعية محافظة .

فالموسيقى إذن لغة تتخطى حاجز القومية . وليس هناك أدنى تعارض بين هذا القول ، وبين القول الآخر الذى يبدو مضادا له ، والقائل إن لكل أمة أو مجتمع طابعه الخاص فى موسيقاه . ذلك لأن القوة الدافعة إلى التأليف الموسيقى تكون دانما مرتبطة بالواقع الذى يعيش فيه الفرد ، أى بظروف علاقاته بمجتمعه ، فيصطبغ إنتاجه الفنى ضرورة بطابع بيئته الاجتماعية ولكن ليس معنى ذلك أن هذا الإنتاج يقتصر تأثيره على هذه البيئة وحدها ، وإنما هو يتجاوز النطاق القومى ، ويصبح ذا تأثير أشامل ، إذا كان فنا أمينا مخلصا . وكم من الأعمال الأدبية الرائعة

تصطبغ حوادثها بصبغة محلية ، تستمد من ظروف المجتمع الخاص الذى كان يحيا فيه مؤلفها ، ولكنها مع ذلك تذيع وتصبح أدبا عالميا ، له تأثيره البالغ فى نفوس أفراد ينتمون إلى مختلف القوميات والبيئات . فوجود الطابع القومي أو المحلى للموسيقي لا يجعلها إذن لغة منطوية على ذاتها ، وليس هناك ما يحول دون فهم كل إنسان لها ، إذا بلغ المستوى الثقافي الكافي .

وأما الرأى الآخــر ، الذي يبدو متعارضــا مع دعوتنا إلى اقتباس الأساليب الغربية ، فيتقدم به مفكرون تقدميون ، ينادون بدعوة مشابهة في ظاهرها للدعوة السابقة ، ولكنها في مرماها وجوهرها مناقضة لها ـ تلك هي دعوة الرجوع إلى الفن الشعبي. ونقول إن هذه الدعوة مشابهة فى ظاهرها لما يدعو إليه المحافظون من تمسك بالقالب الشرقى القديم بوصفه هو القالب « القومى » فالفن الشعبي بدوره فن مصطبغ بالصبغة المحلية ، نابع من ظروف مجتمع بعينه . ولكن جوهر الدعوة إلى التمسك بالفن الشعبي تناقض الفكرة القومية ، إذ أنها لا تبنى على اعتقاد راسخ بأن إنتاج شعب معين لا يفهم إلا في الدائرة التي نتج خلالها ، بل إنها تنطوى على إيمان بأن أى فن شعبي ، مهما كانت صبغته محلية ، يمكن أن ينقل ويفهم ويقدر على نطاق أوسم كثيرا من نطاقه المحلى . فالفنون ، مع كونها شعبية ، هي في حقيقة الأمر عالمية ، أو إنسانية : فالفن الذي يخلقه شعب معين ، ويصبغه بصبغته ، قادر على التأثير فى كل الشعوب الأخرى . ولا جدال فى أن هذه -النظرة إلى الفنون الشعبية أصدق من نظرة المحافظين ، الذين يبالغون فى تقدير أهمية « الطابع القومى » .

والحق أن التعارض بين ما ندعو إليه من دراسة للأساليب العربيــة ، وبين الداعين إلى الرجوع إلى الفن الشـــعبي ، ليس تعارضًا شديدًا ، بل إن ما نرمي إليه هو فى حقيقة الأمر محاولة لتصحيح معنى الرجوع إلى الفن الشعبي في مجال الموسسيقي . ذلك لأن دعاة فكرة الفن الشعبي يبلغ بهم التحمس حداً يجعلهم في بعض الأحيان يخطئون فهم الفكرة ذاتها . فالفن الشيعبى تنعكس عليه دائما مختلف الأحداث التي مر بها الشعب ، فَيكُونَ سَجَلًا صَادَقًا يُصُورُ تَارِيخُ الشَّعْبِ فِي تَطُورَاتُهُ وَتَقْلَبَاتُهُ . والذي لا شك فيه أن تاريخنا الشعبي الطويل كان في معظم فتراته تاريخ الظلم والاضطهاد اللذين ظل شعبنا يعانيهما حتى الأمس القريب . حقا إن الكفاح ضد هذا الاضلطهاد لم ينقطع ، غير أن تعاقب مظاهر الاستبداد واحدا بعد الآخر لم يترك للشعب فرصة فى ممارسة تجربة الحرية والتغنى بها فى فنونه . وانعكس ذلك على أوضح صورة ممكنة في موسيقانا الشعبية ، فأصبحت زاخرة بمعانى الذل والخضوع ، وانعكست المعانى على الألحان فإذا بها حزينة باكية ، لا تقبل على الحياة بقدر ما تندب حظها فبها

ولست أرمى من ذلك إلى نقد فننا الشعبي في ذاته ، إذ أن هــذا الفن كان أمينا في تصويره للأحوال التي مربها شــعينا خــــلال تاريخه الطويل . ولكني فقط أرمي إلى أن تكون نظرتنا إلى الفن الشعبي ـ في مجال الموسيقي ـ نظرة نقدية فاحصة . فإلى هؤلاء الذين يعتقدون بأن الخلاص من ضيق الأفق الذي تعانيه الموسيقي المصرية في وقتنا الحالي لا يكون إلا بالرجوع إلى الأنغام الشميية ، إلى هؤلاء أتوجه بأسئلتي همذه ، آملا أَذْ يَجْيِبُوا عَنِهَا إَجَابَةُ صَرِيحًـةً أَمِينَةً : أَلَيْسُ الْفُنِ السَّعْبَى _ دائما _ سجلا لمختلف الأحداث التي مر بها الشعب ؟ وهــــل كانت الأحداث التي مربها شعبنا إلا سلسلة متصلة من الاضطهادات ، يمارسها الطغاة من المحتلين الأجانب ، أو المستبدين من الاقطاعيين والمستغلين ؟ إذن فقد كان من الضروري أن تنعكس هذه الظروف على فننا الشعبي عامة ، وعلى موسسيقانا الشعبية بوجه خاص ، فأصبحت أنغام هذه الموسيقي نواحا وبكاء ، حتى حينما لا يستدعى الحال مثل هذا الحزن.

والحق أن الاضطهاد الطويل الذي مررنا به _ والذي ينبغي أن نعترف به فى صراحة _ يدفعنا إلى أن نكون حذرين أشد الحذر كلما رجعنا إلى فننا الشعبي . ففي الموسيقي الشعبية _ الريفية منها والمدنية _ ينعكس بوضيوح خداع المستغلين والمستعمرين ، وتزيف الأهداف الحقيقية التي كان ينبغي أن

يسعى إليها الشعب ، فيحل النواح والبكاء محل الدعوة إلى النضال والإقبال على الحياة ، ويبدو كأن المشكلة السكبرى للمواطن المصرى الذى لم يكن يجد قوت يومه ، هى الغرام وهجران الحبيب ! وتسود فلسفة تواكلية زائفة تؤمن بالقدر و « المسكتوب » ، وتثبط الهمم وتقعدها عن الكفاح ضد الظالمين . وهكذا أصبح الفن الموسيقى الشعبي يعكس كل عوامل الظلم ومظاهر التزييف التي فرضت على شعبنا . حقا إن الرغبة في المقاومة لم تخمد ، وأن بعض الأعمال قد ظلت تحمل طابع الكفاح ، ولكن هذه لا تقارن بالأعمال التي تعكس ما فرض على الشعب ، أو ما انزلق فيه رغما عنه ، من أهداف زائفة .

وإذن فعلينا دائما ، قبل أن نساير الدعوة إلى الاسترشاد بالفن الشعبى فى الموسيقى ، أن نسائل أنفسنا : ما هى الأحوال التى كان يعكسها هذا الفن فى بلادنا ؟ وعندئذ ، سوف ندرك أننا ينبغى أن نكون حذرين أشد الحذر فى استرشادنا بهذا الفن ، وأن ظروف بلادنا قد تكون مختلفة عن غيرها من البلدان التى استطاعت أن تحقق نهضة موسيقية باستيحاء ألحانها الشعبية . وسوف ندرك أيضا أن إنسان المستقبل ، الذى نود أن نكونه ، لا بد أن يتخذ لنفسه أهدافا سليمة مختلفة كل الاختلاف عن تلك التى تغنت بها معظم الألحان الشعبية فى عهود الظلم والاضطهاد الماضية .

ولكن ، ليس معنى ذلك أن نقطع الصلة بماضينا ، وأن نشيد فنا لا جذور له . وكل ما فى الأمر أن الطابع الشعبى الأصيل سوف يظهر فى الفنان من تلقاء ذاته ، طالما كان فنانا صادقا . فذلك الذى توافرت له دراسة وخبرة عميقة بالأساليب الموسيقية الصحيحة ، لن يردد ألحان الغرب ، بل سيتأثر حتما بالطابع المحلى الذى يحيط به ، ويصوغ ألحانه فى قالب يفهمه الجميع ، ويتذوقونه بعمق . وللفنان ، إذا شاء ، أن يقوم بدراسة شاملة للألحان الشعبية ، فإن دراسة كهذه تفيده كثيرا ، على شرط أن يكون حذرا _ كما قلنا _ فى تقبله للمادة التى تقدمها إليه هذه الألحان ، وأن يدرك طبيعة الظروف التى خلقت فيها ، ويدرسها بمنهج نقدى فاحص .

وبعد هذه الإيضاحات ، ألخص الخطوط العامة للخطوات التى ينبغى اتباعها من أجل بعث فن موسسيقى سليم فى بلادنا ، والبرنامج الذى أعتقد أن السير بمقتضاه يكفل لنا مكانة بين الأمم التى تفوقت فى هذا المضمار:

أولا: ينبغى أن ننظر إلى الموسيقى على أنها فن يبنى على أسس علمية تقتضى دراسة طويلة شاقة. وعلى الرغم من أن الوقت الذى كان الفن يعد فيه خلقا تلقائيا ، أو ارتجاليا ، قد انقضى منذ عهد بعيد ، فإننا لم نعترف حتى اليوم بهذه الحقيقة فى مجال الموسيقى ، ولا زال أمر هذا الفن فى أيدى أشخاص ذوى خبرة موسيقية ارتجالية إلى حد بعيد .

ثانياً : إذا اعترفنا بالمبدأ العام السابق ، وجب علينا أن نضع الأسس التي تكفل تحقيق شرط العلم والدراسة ، ولنبدأ يجب أذ نتجه إلى تكوين جيل جديد ، يبني فيه على أسس بأن نقول إن الجيل الموسيقي الحالي ميئوس منه تماما ، وأن العناية علمية صُحيحة ، ويعتمد على المران الشاق ، والدراسة المثابرة لا على الارتجال أو الاجتهاد الشخصي وحده . ومن أجل تكوين حيل كَهٰذَا ، ينبغى أن تنشأ معاهد موسيقية راقية ، تستقبل الناشئين منذ المراحل الأولى من عمرهم ، وتتدرج بهم حتى يكمل إعدادهم . ولا بد أن نستقدم للتدريس في هذه المعاهد أساتذة من الأجانب، إد ليس في بلادنا حتى الآن مواطنون يصلحون لإعداد موسيقيين فى المستوى العالمي ، سواء أكان ذلك فى ميدان التأليف أم فى ميلان الأداء". وليست الاستعانة بخبرة الغير ، والاعتراف بأسبقيتهم في هذا الميدان بالأمر المخجل: فنحن نستقدم الخبراء الأجانب فى ميدان الذرة أو نبعث بمواطنينا إلى الخارج لتعلم أسرارها ــ وتخلفنا فى ميدان الموسيقى يفوق بكثير تخلفنا فى ميدان العلوم الذرية، وليس لنا أن رنخشي من أن تفقد موسيقانا طابعها المحلى أو القومي إذا استعنا بغير مُواطنينا ، إذ أن هؤلاء لن يلقنونا سوى المواد والأدوات التي نستعين بها في التأليف ، واللغة التي نستطيع أن نصوغ بها ما شئنا من الأفكار . ولا جدال فى أن مجرد انتماء الفنان إلى بيئة معينة ، ترتبط بها مشاعره وأفراحه وآلامه ، سيصبغ إنتاجه الفني بصبغتها حتما له

ثالثا : لا يكفى أن نعمل على إعداد المؤلفين الموسيقيين ، والعازفين أو المغنين ، إعدادا علميا صحيحا ، بل ينبغي أن نعـــد المستمع لكي يتقبل هذا الفن الصحيح ، ويعمل على تشــجيعه . ولهــذا وسائل عدة : فينبغي أن تدخل الموسيقي كل بيت ، عن طريق الإذاعة ، وعن طريق توفير التسجيلات للجميع . أما الإذاعة فلا أتردد فى القول إنها قصرت فى هـــذا المجال ، ولم تعمل على ترقية أذواق المستمعين ، وتعللت فى ذلك تارة بترديد فكرة الطابع القومي ــ وهي فكرة أوضحنا مدى بطلانها من قبــل ــ وتارة بالقول إن المستوى الثقاف لأغلبية السامعين يمنعهم من تذوق هذه الموسيقي ، وكأنه ليس من صميم مهمتها ، وأساس رسالتها ، أن تعمل على رفع هذا المستوى باتباع مناهج دقيقة مدروسة! وأما مسألة توفير التسجيلات للجميع ، فمن المؤسف أن ما يفرض عليها من الرسوم ــ الجمركيــة ــ يجعل الحصــول عليها أمرا لا يقدر عليه إلا المترفون وحدهم ، إذ تعد هذه التسجيلات من أدوات « الترف » ، مع أنها في الحق من صميم الثقافة التي ينبغي أن نحرص على انتشارها بين أفراد الشعب تماما كما نحرص على انتشار الكتب. وليس أضر بقضية الموسيقي من تلك العقليـــة التي تعد تكوين المكتبات الموسيقية ترفا ينبغي أن يقتصر على الأغنياء . فإذا أمكن إزالة هذه الحواجز التي تحول دون تذوق فئات الشعب على اختلافها لهذا الفن الرفيع ، فعندئذ سيفتح

أمامنا عالم جديد ، ونمارس تجربة فنية لم نعرفها من قبل على الإطلاق ، ونستمتع بمشاعر وأفكار لم يثرها فينا من قبل أي فن آخر .

::*

ولكن كل هــذه الوسائل ليست فى نظرى حاسمة ، بل إن هناك وســيلة أخرى لانهاض هذا الفن ، وكل فن آخر ، بدونها لا تفيد الدراسة ، ولا العلم ، ولا الخبرة .

فالموسيقي ، ككل فن آخر ، مرتبطة بحياة الناس الواقعية أوثق الارتباط . وطالما كانت هـ ذه الحياة يسودها الخبول ، واليأس ، والإحساس بالظلم ، فمن العبث أن ننتظر نهضة حقيقية في مجال الفن . ولو لم يكن للناس في حياتهم هدف ، وأمل في مستقبل مشرق ، فلن ينهض بينهم فن سليم ، إذ لن يوجد الشيء الذي يعبر عنه ذلك الفن . ونهضتنا الموسيقية مرتبطة بنهضــتنا الاجتماعية ارتباطا وثيقا . ففي اليوم الذي يحس فيه كل فرد بكيانه ، وبأن الحياة بدأت تقبل عليه ، ويشعر فى أعماق نفســـه بأن له في هذه الحياة هدفا يسعى مع أقرانه إلى تحقيقه ـ في هذا اليوم وحده (وكل الدلائل تدل على أنهَ قريب) يحق لنا أن ننتظر نهضة موسيقية وفنية صحيحة . وعندئذ يكون لهَـــذه الخطة التي أوضحنا خطوطها العامة جدواها : إذ أنها تمدنا بالوسائل والأدوات ، بينما تمدنا أحاسيسنا الإنسانية بأسمى المعانى والأفكار .

مكتبة الثقافة السيكولوجية

باشراف الدكنور عبد المنمم عبد العزيز الليجي

سيكولوجية الراة

للدكتور زكريا ابراهيم

الزواج والاستقرار النفسي

للدكتور زكريا ابراهيم

التعبير الوسيقي

للدكتور فؤاد زكريا

الكابوس

و للأستاذ نجيب يوسف بدوى

الاحتلام

للأستاذ نجيب يوسف بدوى

التربية وعلم النفس

للدكتور مصطفى فهمى:

الدافع النفسية سيكولوجية الطفولة والراهقة سيكولوجية التعلم أمراض الكلام الشنوذ النفسي مجالات علم النفس (اول) مجالات علم النفس (ثان) علم النفس الاكلينيكي التكيف النفسي التكيف النفسي

للدكتور زكريا ابراهيم :

مشكلة الحرية مشكلة الانسان مشكلة الفن المشكلة الخلقية مشكلة الحب مشكلة الحياة

مشكلة الفلسفة مشكلة البنية

كانت

هيجل

فلسفة الفن في الفكر المعاصر

دراسات في الفلسفة المعاصرة سيكولوجية المرأة

سيكولوجية الفكاهة والضحك

نداءات الى الشباب العربي

علم النفس التطبيقي

ترجمة الدكتور أحمد عزت رأجع علم النفس والأخلاق

ترجمة الاستاذ محمد عبد الحميد أبو العزم محاضرات تمهيدية جديدة في التحليل النفسي

ترجمة الدكتور أحمد عزت راجح

المدنية المتغيرة والتربية

ترجمة الدكتور عبد الحميد السبد وزملائه العقلية البدائية

ترجمة الدكتور محمد القصاص تأملات في سلوك الانسان

ترجمة الدكتور محمد القصاص

الحكم الخلقي عند الأطفال

ترجمة الأستاذ محمد خيرى حربي

علم النفس في خدمة المعلم

ترجمة الدكتور أنور عبد العزيز والأستاذ حسن حافظ

الأخلاق والسلوك في الحياة

ترجمة الاستاذ جبران سليم ابراهيم

المرسة المتطورة

ترجمة الدكتور محمد الهادى عفيفى 6 والأسستاذ جابر أ

المدسة الابتدائية ومناهجها

للأستاذين حسن حافظ ، ونجيب يوسف بدوى

تعليم القراءة للمبتدئين

للدكتور محمد محمود رضوان

المناهج

للدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم

في المناهج

للدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم

مرشيد تمرين المدرس

للدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم ، والدكتور محمــد ابراهيم كاظم

. دليل العلم في التربية السمعية

للدكتور مصطفى فهمي ، والدكتورة هدى براده

دراسات احتماعية نفسية تربوية في جنوب السودان

للدكتور مصطفى فهمى ، والدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم دراسات في نظم التعليم

للدكتور محمد قدري لطفي

التأخر في القراءة

للدكتور محمد قدرى لطفى القراءة الوظيفية

للدكتور محمد قدرى لطفى محم الأمية في الوطن العربي

تحو الأميه في الوطن العربي

للدكتور محمد قدرى لطفى دراسيات وتجارب في تدريسي اللغة العربية والدين

للأستاذ أحمد يوسف الشيخ

أصول التربية وعلم النفس (عام)

للأساتذة حسن حافظ ، وحسين القباحى ، ونجيب يوسف بدوى

أصول التربية وعلم النفس (خاص)

للدكتور محمد الهادى عفيفى وزملائه

المدخل الى دراسة النحو العربي

للدكتور عبد المجيد عابدين

رقم الإيداع ۲۰۰۹/۲۰۰۹ الترقيم الدولي ۲ ــ ۳۶۸ ــ ۳۱۶ ــ ۷۷۹ مكت بتىمصى م ٣ شارع كامل صدقى - الفحالاً

> دار مصر للطباعة سيد جودة السعار وشركاه